

QUESTIONARIO STUDENTI LINGUISTICO

RISPOSTE: 41 SU 448 PARI AL 9%

CLASSI DI APPARTENENZA:

Classe	Risposte	%	Classe	Risposte	%	Classe	Risposte	%
1AL	2	5%	1CL	1	2,5%	/	/	/
2AL	3	7%	2CL	2	5%	2EL	1	2,5%
3AL	1	2,5%	3CL	/	/	/	/	/
4AL	/	/	4CL	2	5%	4EL	1	2,5%
5AL	6	15%	5CL	3	7%	5EL	1	2,5%

1BL	/	/	1DL	3	7%	/	/	/
2BL	1	2,5%	2DL	4	10%	/	/	/
3BL	/	/	3DL	2	5%	/	/	/
4BL	2	5%	/	/	/	4FL	3	7%
5BL	3	7%	5DL	/	/	/	/	/

N.	ARGOMENTO	D'ACCORDO	IN DISACCORDO	NON SO
1.	Adeguatezza funzionalità strutturale dell'edificio scolastico	38/41 93%	3/41 7%	/
2.	Adeguatezza manutenzione e funzionalità degli spazi comuni, delle attrezzature e degli arredi	35/41 85%	6/41 15%	/
3.	Adeguatezza pulizia e ordine delle aule, dei servizi igienici e di altri spazi	31/41 76%	10/41 24%	/
4.	Apprezzabile qualità degli strumenti in uso nella scuola (LIM, pc, ecc.)	21/41 51%	20/41 49%	/
5.	Adeguatezza funzionalità dei laboratori, della palestra e degli attrezzi ginnici	32/41 78%	8/41 20%	1/41 2%
6.	Utilità contributo d'Istituto per l'Offerta Formativa	28/41 68%	11/41 27%	2/41 5%
7.	Disponibilità del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	25/41 61%	15/41 37%	1/41 2%
8.	Disponibilità dei Collaboratori del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	35/41 85%	4/41 10%	2/41 5%
9.	Disponibilità dei docenti al dialogo con gli alunni	34/41 83%	6/41 15%	1/41 2%
10.	Consigli e strumenti dei docenti per rendere lo studio più efficace	27/41 66%	14/41 34%	/
11.	Cordialità ed efficienza del personale di segreteria	30/41 73%	9/41 22%	2/41 5%

12.	Disponibilità dei collaboratori scolastici (bidelli)	38/41 93%	3/41 7%	/
13.	Valorizzazione delle attitudini e degli interessi dell'alunno	29/41 71%	10/41 24%	2/41 5%
14.	Adeguatezza metodo di lavoro degli studenti	32/41 78%	7/41 17%	2/41 5%
15.	Adeguatezza livello di preparazione degli studenti	32/41 78%	8/41 20%	1/41 2%
16.	Considerazione dell'acquisizione delle competenze di cittadinanza	34/41 83%	7/41 17%	/
17.	Adeguatezza livello nell'acquisizione delle competenze di cittadinanza degli studenti	32/41 78%	8/41 20%	1/41 2%
18.	Rispetto del Regolamento d'Istituto	33/41 80%	8/41 20%	/
19.	Assegnazione del voto di comportamento secondo criteri comuni	32/41 78%	9/41 22%	/
20.	Prove per classi parallele come occasione di confronto per docenti e studenti	25/41 61%	15/41 37%	1/41 2%
21.	Adeguatezza delle scelte educative della scuola ai bisogni formativi degli studenti	30/41 73%	9/41 22%	2/41 5%
22.	Adeguatezza della qualità e dell'organizzazione delle attività del PTOF	25/41 61%	12/41 29%	4/41 10%
23.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa	36/41 88%	5/41 12%	/
24.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività in orario extra-scolastico	29/41 71%	8/41 19%	4/41 10%
25.	Calibrazione della progettazione didattica sulle capacità e sui ritmi di apprendimento degli studenti	22/41 54%	19/41 46%	/
26.	Utilizzo dei docenti di strategie didattiche che favoriscono il processo di apprendimento degli studenti	26/41 63%	15/41 37%	/
27.	Coerenza delle verifiche e dei criteri di valutazione con le attività svolte e con le griglie di valutazione	31/41 76%	10/41 24%	/
28.	Adeguatezza dell'organizzazione dell'orario settimanale delle lezioni	27/41 66%	14/41 34%	/
29.	Proporzione della distribuzione giornaliera delle attività di studio da svolgere a casa	15/41 37%	26/41 63%	/

30.	Adeguatezza della frequenza dei laboratori linguistici, informatici, di fisica e di chimica	18/41 44%	23/41 56%	/
31.	Cura della presenza di materiale didattico nelle aule (LIM, libri, dizionari, ecc.)	27/41 66%	13/41 32%	1/41 2%
32.	Apprezzabilità delle attività didattiche in classe	32/41 78%	9/41 22%	/
33.	Promozione dell'utilizzo di modalità didattiche innovative	28/41 68%	12/41 29%	1/41 3%
34.	Creazione di un clima relazionale positivo	33/41 80%	8/41 20%	/
35.	Serenità delle relazioni interpersonali tra studenti della classe	38/41 93%	3/41 7%	/
36.	Validità delle iniziative per favorire l'inclusione degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali	27/41 66%	3/41 7%	11/41 27%
37.	Validità delle iniziative di integrazione per gli studenti stranieri	30/41 73%	2/41 5%	9/41 22%
38.	Adeguatezza di attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità	34/41 83%	5/41 12%	2/41 5%
39.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al recupero	25/41 61%	4/41 10%	12/41 29%
40.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al potenziamento	26/41 63%	4/41 10%	11/41 27%
41.	Efficacia delle attività di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	30/41 73%	8/41 20%	3/41 7%
42.	Promozione dell'uso di modalità didattiche innovative	30/41 73%	11/41 27%	/
43.	Efficienza dell'organizzazione del servizio di segreteria	33/41 81%	7/41 17%	1/41 2%
44.	Adeguatezza di informazioni, assistenza e supporto sui prodotti e servizi per studenti, famiglie ed altri	32/41 78%	7/41 17%	2/41 5%
45.	Efficacia dell'uso delle tecnologie disponibili per gestire attività, conoscenza e apprendimento	29/41 71%	9/41 22%	3/41 7%
46.	Apprezzabilità della collaborazione della scuola con soggetti pubblici e privati	29/41 71%	6/41 14,5%	6/41 14,5%
47.	Validità delle iniziative di collegamento col mondo del lavoro	18/41 44%	15/41 37%	8/41 19%
48.	Adeguatezza della collaborazione con le famiglie per la realizzazione di interventi formativi	28/41 68%	10/41 25%	3/41 7%

49.	Adeguatezza dell'uso di strumenti on-line per la comunicazione con le famiglie	38/41 93%	3/41 7%	/
-----	--	--------------	------------	---

Legenda:

ECCELLENZA

CRITICITÀ

Domande extra

- Consigliaresti questa scuola ad un amico? SI: 31/39 (79,5%) NO: 8/39 (20,5%)
- Suggerimenti per migliorare la scuola:
 - Rivedere i metodi didattici dei docenti e le regole della scuola
 - Migliorare i computer
 - Eliminare la sesta ora
 - Organizzare attività di orientamento universitario e lavorativo
 - Migliore suddivisione dei periodi di studio
 - Classi meno numerose
 - Apprendimento partecipativo
 - Ridurre i programmi
 - Miglior organizzazione della segreteria e delle attività sportive
 - Incontri con la psicologa con cadenza mensile
 - Attività all'aperto
 - Progetti che coinvolgano più classi
 - Migliore organizzazione delle attività extrascolastiche e dei progetti PON