

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

ISTITUTO SUPERIORE «B. SECUSIO»
VIA MADONNA DELLA VIA N. 5/A
95041 CALTAGIRONE (CT)

P.N.S.D.

- ▶ Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è un documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale, e ha come obiettivo principale quello di modificare gli ambienti di apprendimento e promuovere l'innovazione digitale nella Scuola.

PIANO NAZIONALE

SCUOLA

digitale

Da tempo l'Istituto Superiore Secusio ha iniziato un percorso di innovazione digitale che ha permesso di sviluppare un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente come un luogo fisico.

Ad oggi l'Istituto può contare sulla disponibilità di diversi ambienti digitali che negli anni si sono arricchiti grazie alla partecipazione a diversi progetti quali il **progetto wireless**, il **progetto FESR W/LAN per l'implementazione rete Wi-Fi**, il **progetto FESR "Realizzazione ambienti digitali"** per la realizzazione di laboratori mobili nella sede di Caltagirone e nella sezione staccata di Vizzini, il **progetto "La mia scuola accogliente"** per il potenziamento della dotazione tecnologica dell'aula magna. Inoltre, tutte le aule dell'Istituto sono fornite di **LIM**, **monitor touch** e vi sono diversi **laboratori multimediali**.



- ▶ In tema di dematerializzazione dei servizi, si è adottato il **registro elettronico** del docente e sono state eliminate le circolari cartacee.
- ▶ Inoltre, l'Istituto possiede un **archivio digitale** in cui vengono catalogati i verbali, i documenti del 15 maggio, le progettazioni disciplinari, coordinate e di educazione civica.



A R G O
software

Google Workspace for Education



Dall'anno scolastico 2019/2020, è stata implementata la piattaforma **Google Workspace for Education** per le attività di DDI. La suite si compone di diversi applicativi (**Google Classroom, Google Meet, Google Calendar, Google Moduli**, eccetera) e risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo. La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone, ed è disponibile una specifica app gratuitamente scaricabile da Google Play e da App Store. La scuola provvede all'attivazione degli account dei docenti e degli studenti, riconoscibili dal dominio **@liceosecusio.edu.it**, al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo.

All'interno del sito internet di Istituto, è stata creata la piattaforma didattica "**Secusio 2.0**", finalizzata all'implementazione di nuove metodologie didattiche con l'uso delle nuove tecnologie.

All'interno della piattaforma vi è uno "**Sportello Digitale**", dedicato a docenti, alunni e genitori, al fine di condividere materiali e buone pratiche didattiche, supportare tutti coloro che desiderano intraprendere percorsi digitali legati alla didattica, aiutare coloro che abbiano delle difficoltà legate alla gestione dei principali software o nell'utilizzo del registro elettronico, **attraverso guide e videoguide** appositamente create dagli Animatori Digitali.



SPORTELLO
DIGITALE



- ▶ Al fine di formare il personale e di accompagnare i docenti in questo percorso di innovazione culturale, sono stati promossi diversi corsi di **formazione digitale**, come ad esempio quello sulle principali web app della piattaforma **Google Workspace for Education**.

Come previsto dalla nota n. 17791 del 19 novembre 2015, è stata nominata la figura dell'**Animatore Digitale**, ovvero un docente di ruolo che, insieme al DS e al DSGA, ha il compito di seguire il processo di digitalizzazione della scuola. Il suo profilo è rivolto allo sviluppo dei seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA

1) Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Come previsto dalla nota n. 17791 del 19 novembre 2015, è stata nominata la figura dell'**Animatore Digitale**, ovvero un docente di ruolo che, insieme al DS e al DSGA, ha il compito di seguire il processo di digitalizzazione della scuola. Il suo profilo è rivolto allo sviluppo dei seguenti ambiti:

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

2) Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

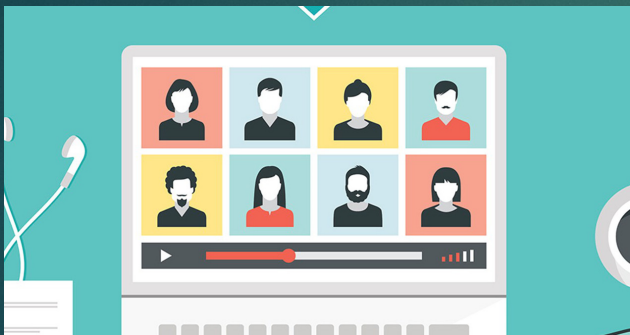
Come previsto dalla nota n. 17791 del 19 novembre 2015, è stata nominata la figura dell'**Animatore Digitale**, ovvero un docente di ruolo che, insieme al DS e al DSGA, ha il compito di seguire il processo di digitalizzazione della scuola. Il suo profilo è rivolto allo sviluppo dei seguenti ambiti:

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

3) Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'Istituto Superiore Secusio
si pone come obiettivo il
potenziamento dei
laboratori mobili e di tutte
le attività mirate alla
digitalizzazione della
comunità scolastica.





FORMAZIONE INTERNA

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, in materia di formazione interna, per il prossimo triennio vengono proposte le seguenti attività:

- ▶ Formazione specifica dell'Animatore Digitale
- ▶ Formazione e potenziamento di didattica digitale per i docenti attraverso seminari e laboratori
- ▶ Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale e sull'uso consapevole della rete
- ▶ Formazione sui materiali digitali disponibili in rete per l'inclusione
- ▶ Azione di segnalazione di eventi formativi in ambito digitale e didattica innovativa
- ▶ Produzione e distribuzione di video, videolezioni, videotutorial
- ▶ Uso delle piattaforme didattiche
- ▶ Supporto all'uso del registro elettronico.



COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Per quel che concerne il **coinvolgimento della comunità scolastica**, si propongono le seguenti azioni:

- ▶ Somministrazione di un questionario di rilevazione delle esigenze formative e del livello delle competenze digitali
- ▶ Formazione e potenziamento di didattica digitale per alunni e genitori attraverso seminari e laboratori
- ▶ Coordinamento di un gruppo di lavoro con coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa
- ▶ Sensibilizzazione sulla legge del diritto d'autore in rete, sulle licenze Creative Commons, sul rispetto del copyright, sulla netiquette
- ▶ Coordinamento di iniziative digitali per l'inclusione
- ▶ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione dei principali eventi e progetti di Istituto.



CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Per quanto riguarda la **creazione di soluzioni innovative**, vengono proposte ulteriori attività:

- ▶ Ricerca di finanziamenti pubblici e privati per potenziamento e innovazione delle strutture digitali
- ▶ Creazione di rubriche e diari di bordo digitali per la valutazione delle attività svolte
- ▶ Creazione e rinforzo di ambienti per la didattica digitale integrata (laboratori mobili)
- ▶ Potenziamento dell'accesso ad internet
- ▶ Creazione di risorse educative aperte e costruzione di contenuti digitali
- ▶ Partecipazione a E-Twinning attraverso progetti che promuovono l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti.



FINE