

# QUESTIONARIO GENITORI CLASSICO

RISPOSTE: 38 SU 493 PARI AL 8%

CLASSI DI APPARTENENZA:

1A: 6 PARI AL 16% DELLE RISPOSTE  
 2A: 5 PARI AL 13% DELLE RISPOSTE  
 3A: 10 PARI AL 26% DELLE RISPOSTE  
 4A: 2 PARI AL 5% DELLE RISPOSTE  
 5A: 1 PARI AL 2,75% DELLE RISPOSTE  
 1B: 1 PARI AL 2,75% DELLE RISPOSTE  
 2B: 3 PARI AL 8% DELLE RISPOSTE  
 3B: 3 PARI AL 8% DELLE RISPOSTE  
 4B: 2 PARI AL 5% DELLE RISPOSTE  
 5B: 1 PARI AL 2,75% DELLE RISPOSTE  
 2C: 1 PARI AL 2,75% DELLE RISPOSTE  
 4C: 3 PARI AL 8% DELLE RISPOSTE

N.	ARGOMENTO	D'ACCORDO	IN DISACCORDO	NON SO
1.	Adeguatezza funzionalità strutturale dell'edificio scolastico	33/38 87%	4/38 10%	1/38 3%
2.	Adeguatezza manutenzione e funzionalità degli spazi comuni, delle attrezzature e degli arredi	30/38 79%	6/38 16%	2/38 5%
3.	Adeguatezza pulizia e ordine delle aule, dei servizi igienici e di altri spazi	35/38 92%	3/38 8%	/
4.	Adeguatezza funzionalità dei laboratori, della palestra e degli attrezzi ginnici	26/38 69%	10/38 26%	2/38 5%
5.	Utilità contributo d'Istituto per l'Offerta Formativa	29/38 76%	6/38 16%	3/38 8%
6.	Disponibilità del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	31/38 82%	4/38 10%	3/38 8%
7.	Disponibilità dei Collaboratori del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	28/38 74%	9/38 24%	1/38 2%

8.	Disponibilità dei docenti al dialogo con gli alunni	30/38 79%	7/38 18%	1/38 3%
9.	Consigli e strumenti dei docenti per rendere lo studio più efficace	31/38 82%	7/38 18%	/
10.	Cordialità ed efficienza del personale di segreteria	32/38 84%	5/38 13%	1/38 3%
11.	Disponibilità dei collaboratori scolastici (bidelli)	34/38 90%	2/38 5%	2/38 5%
12.	Valorizzazione delle attitudini e degli interessi dell'alunno	30/38 79%	7/38 18%	1/38 3%
13.	Adeguatezza metodo di lavoro degli studenti	32/38 84%	6/38 16%	/
14.	Adeguatezza livello di preparazione degli studenti	31/38 81%	6/38 16%	1/38 3%
15.	Considerazione dell'acquisizione delle competenze di cittadinanza	32/38 84%	5/38 13%	1/38 3%
16.	Adeguatezza livello nell'acquisizione delle competenze di cittadinanza degli studenti	34/38 90%	4/38 10%	/
17.	Rispetto del Regolamento d'Istituto	32/38 84%	3/38 8%	3/38 8%
18.	Assegnazione del voto di comportamento secondo criteri comuni	28/38 74%	5/38 13%	5/38 13%
19.	Adeguatezza delle scelte educative della scuola ai bisogni formativi degli studenti	29/38 76%	8/38 21%	1/38 3%
20.	Adeguatezza della qualità e dell'organizzazione delle attività del PTOF	27/38 71%	8/38 21%	3/38 8%
21.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa	27/38 71%	9/38 24%	2/38 5%
22.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività in orario extra-scolastico	31/38 81%	6/38 16%	1/38 3%
23.	Calibrazione della progettazione didattica sulle capacità e sui ritmi di apprendimento degli studenti	27/38 71%	11/38 29%	/
24.	Utilizzo dei docenti di strategie didattiche che favoriscono il processo di apprendimento degli studenti	30/38 79%	7/38 18%	1/38 3%
25.	Coerenza delle verifiche e dei criteri di valutazione con le attività svolte e con le griglie di valutazione	29/38 76%	7/38 19%	2/38 5%
26.	Utilità delle prove per classi parallele per migliorare la coerenza tra le attività e le verifiche e tra i criteri e le griglie di valutazione	26/38 69%	8/38 21%	4/38 10%

27.	Utilità dell'organizzazione dell'orario settimanale delle lezioni	35/38 92%	3/38 8%	/
28.	Proporzione della distribuzione giornaliera delle attività di studio da svolgere a casa	27/38 71%	10/38 26%	1/38 3%
29.	Adeguatezza della frequenza dei laboratori linguistici, informatici, di fisica e di chimica	20/38 53%	13/38 34%	5/38 13%
30.	Cura della presenza di materiale didattico nelle aule	28/38 74%	6/38 16%	4/38 10%
31.	Apprezzabilità delle attività didattiche in classe	32/38 84%	6/38 16%	/
32.	Promozione dell'utilizzo di modalità didattiche innovative	30/38 79%	7/38 18%	1/38 3%
33.	Creazione di un clima relazionale positivo	33/38 87%	5/38 13%	/
34.	Serenità delle relazioni interpersonali tra studenti della classe	35/38 92%	1/38 3%	2/38 5%
35.	Validità delle iniziative per favorire l'inclusione degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali	25/38 66%	2/38 5%	11/38 29%
36.	Validità delle iniziative di integrazione per gli studenti stranieri	23/38 60%	3/38 8%	12/38 32%
37.	Adeguatezza di attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità	27/38 71%	5/38 13%	6/38 16%
38.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al recupero	22/38 58%	7/38 18%	9/38 24%
39.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al potenziamento	27/38 71%	7/38 18%	4/38 11%
40.	Efficacia delle attività di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	25/38 66%	8/38 21%	5/38 13%
41.	Validità dell'organizzazione della scuola	31/38 81%	6/38 16%	1/38 3%
42.	Efficienza dell'organizzazione del servizio di segreteria	32/38 84%	5/38 13%	1/38 3%
43.	Adeguatezza di informazioni, assistenza e supporto sui prodotti e servizi per studenti, famiglie ed altri	30/38 79%	4/38 10,5%	4/38 10,5%
44.	Efficacia dell'uso delle tecnologie disponibili per gestire attività, conoscenza e apprendimento	33/38 87%	4/38 10%	1/38 3%
45.	Apprezzabilità della collaborazione della scuola con soggetti pubblici e privati	26/38 69%	5/38 13%	7/38 18%

46.	Validità delle iniziative di collegamento col mondo del lavoro	20/38 53%	10/38 26%	8/38 21%
47.	Validità della collaborazione con i genitori per la realizzazione di interventi formativi	29/38 76%	8/38 21%	1/38 3%
48.	Frequenza degli incontri scuola/famiglia	31/38 82%	7/38 18%	/
49.	La modalità di realizzazione degli incontri scuola-famiglia risponde alle esigenze dei genitori	32/38 84%	5/38 13%	1/38 3%
50.	Adeguatezza dell'uso di strumenti on-line per la comunicazione con le famiglie	37/38 97%	1/38 3%	/
51.	Tempestività della comunicazione con le famiglie in relazione allo svolgimento delle attività e delle valutazioni	32/38 84%	6/38 16%	/

Legenda:

ECCELLENZA

CRITICITÀ

## Domande extra

- Consiglierebbe questa scuola? SI: 30/36 (83%) NO: 5/36 (17%)
- Utilità invio sms per assenza dello studente SI: 21/36 (58%) NO: 15/36 (42%)
- Utilità invio email per assenza dello studente SI: 19/37 (51%) NO: 18/37 (49%)
- Suggerimenti per migliorare la scuola:
  - Assegnazione dei compiti con qualche giorno di anticipo
  - Maggiori controlli alla ricreazione riguardo al fumo con ulteriori spiegazioni sui danni per la salute provocati dalla sigaretta e dalle sostanze stupefacenti
  - Migliorare l'interattività della formazione e delle esperienze di apprendimento
  - Maggiore integrazione con il C. d. C.
  - La segreteria deve leggere e rispondere alle email
  - Che la scuola permetta al genitore di prendere il proprio figlio durante l'orario scolastico, come e quando vuole in quanto genitore
  - Gli insegnanti dovrebbero avere più autorevolezza ed acquisire più competenze nel metodo di insegnamento, ascoltando e verificando l'apprendimento degli alunni con più attenzione.
  - Cambiare la forma mentis della Preside e degli insegnanti
  - Promuovere incontri con scrittori
  - Favorire progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa attinenti alle materie di indirizzo (prediligendo, anche durante l'orario scolastico, conferenze ed incontri con esperti attinenti agli studi classici)

- Potenziare l'uso dei laboratori linguistici e scientifici
- Migliorare il dialogo tra Dirigenza, docenti e alunni