

QUESTIONARIO GENITORI ARTISTICO

RISPOSTE: 8 SU 241 PARI AL 3%

CLASSI DI APPARTENENZA:

1AA:	2	PARI AL	25%	DELLE RISPOSTE
2AA:	1	PARI AL	12,5%	DELLE RISPOSTE
2BA:	1	PARI AL	12,5%	DELLE RISPOSTE
3AA:	0	PARI AL	//	DELLE RISPOSTE
4AA:	2	PARI AL	25%	DELLE RISPOSTE
4BA:	1	PARI AL	12,5%	DELLE RISPOSTE
5AA:	1	PARI AL	12,5%	DELLE RISPOSTE

N.	ARGOMENTO	D'ACCORDO	IN DISACCORDO	NON SO
1.	Adeguatezza funzionalità strutturale dell'edificio scolastico	7/8 87,5%	/	1/8 12,5%
2.	Adeguatezza manutenzione e funzionalità degli spazi comuni, delle attrezzature e degli arredi	8/8 100%	/	/
3.	Adeguatezza pulizia e ordine delle aule, dei servizi igienici e di altri spazi	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
4.	Adeguatezza funzionalità dei laboratori, della palestra e degli attrezzi ginnici	5/8 62,5%	2/8 25%	1/8 12,5%
5.	Utilità contributo d'Istituto per l'Offerta Formativa	6/8 75%	1/8 12,5%	1/8 12,5%
6.	Disponibilità del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
7.	Disponibilità dei Collaboratori del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
8.	Disponibilità dei docenti al dialogo con gli alunni	8/8 100%	/	/
9.	Consigli e strumenti dei docenti per rendere lo studio più efficace	7/8 87,5%	/	1/8 12,5%
10.	Cordialità ed efficienza del personale di segreteria	8/8 100%	/	/
11.	Disponibilità dei collaboratori scolastici (bidelli)	8/8 100%	/	/
12.	Valorizzazione delle attitudini e degli interessi dell'alunno	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/

13.	Adeguatezza metodo di lavoro degli studenti	8/8 100%	/	/
14.	Adeguatezza livello di preparazione degli studenti	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
15.	Considerazione dell'acquisizione delle competenze di cittadinanza	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
16.	Adeguatezza livello nell'acquisizione delle competenze di cittadinanza degli studenti	8/8 100%	/	/
17.	Rispetto del Regolamento d'Istituto	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
18.	Assegnazione del voto di comportamento secondo criteri comuni	8/8 100%	/	/
19.	Adeguatezza delle scelte educative della scuola ai bisogni formativi degli studenti	7/8 87,5%	/	1/8 12,5%
20.	Adeguatezza della qualità e dell'organizzazione delle attività del PTOF	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
21.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa	8/8 100%	/	/
22.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività in orario extra-scolastico	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
23.	Calibrazione della progettazione didattica sulle capacità e sui ritmi di apprendimento degli studenti	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
24.	Utilizzo dei docenti di strategie didattiche che favoriscono il processo di apprendimento degli studenti	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
25.	Coerenza delle verifiche e dei criteri di valutazione con le attività svolte e con le griglie di valutazione	8/8 100%	/	/
26.	Utilità delle prove per classi parallele per migliorare la coerenza tra le attività e le verifiche e tra i criteri e le griglie di valutazione	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
27.	Utilità dell'organizzazione dell'orario settimanale delle lezioni	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
28.	Proporzione della distribuzione giornaliera delle attività di studio da svolgere a casa	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
29.	Adeguatezza della frequenza dei laboratori linguistici, informatici, di fisica e di chimica	8/8 100%	/	/
30.	Cura della presenza di materiale didattico nelle aule	6/8 75%	1/8 12,5%	1/8 12,5%
31.	Apprezzabilità delle attività didattiche in classe	8/8 100%	/	/

32.	Promozione dell'utilizzo di modalità didattiche innovative	8/8 100%	/	/
33.	Creazione di un clima relazionale positivo	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
34.	Serenità delle relazioni interpersonali tra studenti della classe	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
35.	Validità delle iniziative per favorire l'inclusione degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali	8/8 100%	/	/
36.	Validità delle iniziative di integrazione per gli studenti stranieri	7/8 87,5%	/	1/8 12,5%
37.	Adeguatezza di attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità	7/8 87,5%	/	1/8 12,5%
38.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al recupero	8/8 100%	/	/
39.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al potenziamento	8/8 100%	/	/
40.	Efficacia delle attività di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	6/8 75%	1/8 12,5%	1/8 12,5%
41.	Validità dell'organizzazione della scuola	8/8 100%	/	/
42.	Efficienza dell'organizzazione del servizio di segreteria	8/8 100%	/	/
43.	Adeguatezza di informazioni, assistenza e supporto sui prodotti e servizi per studenti, famiglie ed altri	8/8 100%	/	/
44.	Efficacia dell'uso delle tecnologie disponibili per gestire attività, conoscenza e apprendimento	8/8 100%	/	/
45.	Apprezzabilità della collaborazione della scuola con soggetti pubblici e privati	8/8 100%	/	/
46.	Validità delle iniziative di collegamento col mondo del lavoro	6/8 75%	2/8 25%	/
47.	Validità della collaborazione con i genitori per la realizzazione di interventi formativi	6/8 75%	2/8 25%	/
48.	Frequenza degli incontri scuola/famiglia	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/
49.	La modalità di realizzazione degli incontri scuola-famiglia risponde alle esigenze dei genitori	6/8 75%	2/8 25%	/
50.	Adeguatezza dell'uso di strumenti on-line per la comunicazione con le famiglie	8/8 100%	/	/
51.	Tempestività della comunicazione con le famiglie in relazione allo svolgimento	7/8 87,5%	1/8 12,5%	/

	delle attività e delle valutazioni		
--	------------------------------------	--	--

Legenda:

ECCELLENZA

CRITICITÀ

Domande extra

- Consiglierebbe questa scuola? SI: 7/8 (87,5%) NO: 0/8 (0%)
NON SO: 1/8 (12,5%)
- Utilità invio sms per assenza dello studente SI: 5/8 (62,5%) NO: 3/8 (37,5%)
- Utilità invio email per assenza dello studente SI: 5/8 (62,5%) NO: 3/8 (37,5%)
- Suggerimenti per migliorare la scuola:
 - Favorire il contatto con il mondo del lavoro
 - Percorso didattico accompagnato dal percorso affettivo-emozionale
 - Attenzione ai ragazzi che creano scompiglio a scuola rendendola invivibile