

QUESTIONARIO DOCENTI CARCERE

RISPOSTE: 6 SU 14 PARI AL 43%

AREA DI APPARTENENZA:

LINGUISTICA: 2 PARI AL 33% DELLE RISPOSTE

STORICO-FILOSOFICA: 1 PARI AL 17% DELLE RISPOSTE

SCIENTIFICA: 2 PARI AL 33% DELLE RISPOSTE

TECNOLOGICO-PROGETT.: 1 PARI AL 17% DELLE RISPOSTE

N.	ARGOMENTO	D'ACCORDO	IN DISACCORDO	NON SO
1.	Adeguatezza funzionalità strutturale dell'edificio, manutenzione e funzionalità delle attrezzature	4/6 67%	2/6 33%	/
2.	Efficacia della direzione scolastica	6/6 100%	/	/
3.	Adeguatezza pulizia e ordine delle aule, dei servizi igienici e di altri spazi	6/6 100%	/	/
4.	Il Dirigente Scolastico favorisce un clima di rispetto e collaborazione	6/6 100%	/	/
5.	Disponibilità del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	6/6 100%	/	/
6.	I Collaboratori del Dirigente Scolastico contribuiscono all'efficienza dell'organizzazione scolastica	6/6 100%	/	/
7.	Il personale docente crea rapporti positivi con i colleghi	6/6 100%	/	/
8.	Le relazioni tra docenti e studenti sono serene e costruttive	6/6 100%	/	/
9.	Cordialità ed efficienza del personale di segreteria	6/6 100%	/	/
10.	Disponibilità dei collaboratori scolastici (bidelli)	6/6 100%	/	/
11.	Valorizzazione delle attitudini e degli interessi dell'alunno	6/6 100%	/	/
12.	Adeguatezza livello delle competenze disciplinari degli studenti	5/6 83%	1/6 17%	/
13.	Adeguatezza livello delle competenze di cittadinanza degli studenti	5/6 83%	1/6 17%	/
14.	Adeguatezza metodo di studio degli studenti al termine del percorso liceale	3/6 50%	1/6 17%	2/6 33%

15.	Omogeneità dei risultati di apprendimento tra le diverse classi parallele	5/6 83%	/	1/6 17%
16.	Adeguatezza dell'assegnazione del voto di comportamento secondo criteri comuni	6/6 100%	/	/
17.	Adeguatezza delle scelte educative della scuola ai bisogni formativi degli studenti	5/6 83%	1/6 17%	/
18.	Gli insegnanti utilizzano il curricolo definito dalla scuola come strumento di lavoro in modo adeguato	6/6 100%	/	/
19.	Il curricolo d'Istituto risponde alle aspettative degli studenti e alle attese formative del contesto locale	5/6 83%	1/6 17%	/
20.	Adeguatezza della qualità e dell'organizzazione delle attività del PTOF	6/6 100%	/	/
21.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa	5/6 83%	1/6 17%	/
22.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività in orario extra-scolastico	5/6 83%	1/6 17%	/
23.	Calibrazione della progettazione didattica sulle capacità e sui ritmi di apprendimento degli studenti	5/6 83%	1/6 17%	/
24.	La progettazione interdisciplinare di classe conferisce unitarietà al percorso formativo degli studenti della classe	6/6 100%	/	/
25.	La progettazione comune per classi parallele potrebbe costituire uno strumento utile per rendere omogenei i risultati di apprendimento	4/6 67%	1/6 17%	1/6 17%
26.	Coerenza delle verifiche e dei criteri di valutazione con le attività svolte e con le griglie di valutazione	5/6 83%	1/6 17%	/
27.	Il personale docente di questa scuola usa regolarmente i laboratori e/o le LIM	5/6 83%	1/6 17%	/
28.	Cura della presenza di materiale didattico nelle aule	6/6 100%	/	/
29.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al recupero	2/6 33%	1/6 17%	3/6 50%
30.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al potenziamento	3/6 50%	/	3/6 50%

31.	Apprezzabilità delle azioni di continuità tra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado	2/6 33%	2/6 33%	2/6 33%
32.	La scuola realizza attività di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	4/6 67%	1/6 17%	1/6 17%
33.	La scuola realizza valide iniziative per favorire l'inclusione degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali	5/6 83%	1/6 17%	/
34.	La scuola realizza valide iniziative di integrazione per gli studenti stranieri	5/6 83%	1/6 17%	/
35.	La "mission" dell'Istituto è definita chiaramente e condivisa all'interno della scuola e con il territorio	4/6 67%	1/6 17%	1/6 17%
36.	La scuola mette in atto una politica di gestione del personale chiara e coerente con gli obiettivi del PTOF	6/6 100%	/	/
37.	La dirigenza definisce chiaramente le responsabilità, i compiti e le competenze del personale	6/6 100%	/	/
38.	Le scelte educative adottate e l'allocazione delle risorse economiche sono coerenti	4/6 67%	1/6 17%	1/6 17%
39.	Le conoscenze e competenze dei docenti e del personale ATA vengono identificate e valorizzate	6/6 100%	/	/
40.	Vengono messe in atto iniziative finalizzate ad adeguare le competenze del personale ai ruoli ricoperti	6/6 100%	/	/
41.	Adeguatezza del sistema di controllo delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi fissati	6/6 100%	/	/
42.	I docenti promuovono l'utilizzo di modalità didattiche innovative	5/6 83%	1/6 17%	/
43.	Le iniziative di formazione per i docenti hanno avuto un'adeguata ricaduta nell'attività ordinaria della scuola	5/6 83%	1/6 17%	/
44.	Adeguatezza di informazioni, assistenza e supporto sui prodotti e servizi per studenti, famiglie ed altri	5/6 83%	/	1/6 17%
45.	Efficacia dell'uso delle tecnologie disponibili per gestire attività, conoscenza e apprendimento	6/6 100%	/	/
46.	La scuola partecipa in modo attivo o coordina reti e ha collaborazioni diverse con soggetti esterni	4/6 67%	/	2/6 33%
47.	Validità delle iniziative di collegamento col mondo del lavoro	2/6 33%	1/6 17%	3/6 50%

48.	Adeguatezza dell'uso di strumenti on-line per la comunicazione con le famiglie	5/6 83%	/	1/6 17%
49.	La scuola dialoga con i genitori e utilizza le loro idee per migliorare l'offerta formativa	5/6 83%	/	1/6 17%
50.	La scuola collabora positivamente con gli enti del territorio	5/6 83%	/	1/6 17%
51.	Questa scuola crea partnership per proporre servizi di consulenza psicologica, attività di prevenzione e di educazione alla salute e alla sicurezza	4/6 67%	1/6 17%	1/6 17%

Legenda:

ECCELLENZA

CRITICITÀ

Domande extra

- Utilizzo di prove di valutazione autentiche e rubriche di valutazione
SI: 2/5 (33%) NO: 4/6 (67%)

Esempi:

- Temi di attualità legati alla sostenibilità
- Suggerimenti per migliorare la scuola:
 - Maggior coordinamento delle attività didattiche nelle diverse discipline
 - Migliore programmazione degli obiettivi comuni