

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Premesso che:

- l'azione educativa mira a diffondere la piena consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- la valutazione del comportamento non è un dispositivo genericamente punitivo, ma afferisce all'area degli obiettivi formativi ed educativi e, in particolare, intende contribuire ad accrescere i valori di convivenza civile, consapevolezza dei valori di cittadinanza e senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- la valutazione del comportamento non potrà mai essere strumento di condizionamento o addirittura repressione della libera espressione di opinioni, correttamente manifestata, e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti;
- l'azione educativa favorirà il processo di auto-osservazione da parte dei singoli allievi e del gruppo classe al fine di accrescere il senso di responsabilità e di costruire una cultura dell'autovalutazione;
- la valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. Nello specifico, considerata la valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di Classe tiene in debita evidenza e considerazione progressi e miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno, in relazione alle finalità di cui sopra;
- la votazione inferiore a 6/10 in sede di scrutinio intermedio o finale può essere attribuita dal Consiglio di Classe soltanto in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità che prevedano l'erogazione di sanzioni disciplinari;

il Collegio dei Docenti ha stabilito di valutare i seguenti parametri per l'attribuzione del voto di condotta:

- **Rispetto del Regolamento di Istituto e degli obblighi derivanti dal Patto Educativo di Corresponsabilità**
- **Rispetto verso se stessi, verso gli altri, verso le strutture scolastiche e verso l'ambiente**
- **Interazione con le componenti della comunità scolastica (Relazionalità ed interesse)**
- **Responsabilità e Padronanza (Impegno studio e impegno verso altri, autocontrollo e gestione del sé)**

Ogni Consiglio è, comunque, sovrano nel decidere parametri valutativi, che pur rispettando i criteri generali di svolgimento degli scrutini su descritti, tengano conto di particolari situazioni didattico-formative dell'alunno.

Le assenze per malattia accompagnate da certificato medico non devono essere computate nel calcolo per la determinazione del punteggio relativo all'indicatore FREQUENZA SCOLASTICA.

Il Collegio non ritiene opportuno adottare un criterio solo quantitativo, perché la/le note o assenze va/vanno valutate collegialmente sul piano qualitativo

Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori; infatti, il voto è determinato da una prevalenza quantitativa e/o qualitativa degli indicatori.

Se l'alunno si è reso responsabile di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali "Lo Statuto delle studentesse e degli studenti"(e successive modifiche D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, D.M. n.5 del 16/01/2009, D.P.R.n.122/2009) e/o il regolamento d'Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica e non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento del suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative della scuola, si attribuirà un voto inferiore alla sufficienza.

Un numero di assenze superiore a 30 giorni nell'intero anno scolastico avrà una ricaduta sia sul voto di condotta che sull'attribuzione del credito scolastico. Deroghe ai valori sopra indicati potranno essere valutate in sede di Consiglio di classe qualora l'alunno abbia presentato adeguata documentazione medica o qualora il consiglio di classe sia venuto a conoscenza di situazioni di particolare gravità inerenti a problemi di famiglia o di altra natura.

Il Consiglio di Classe attribuisce il voto di condotta sulla base di un giudizio complessivo sul comportamento dello studente che tiene conto dei seguenti INDICATORI e della successiva GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

### **INDICATORI**

- **Frequenza scolastica**
- **Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne**
- **Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del regolamento d'istituto**

## GRIGLIA COMPORTAMENTO

Voto	Frequenza scolastica (solo una delle voci)	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del regolamento d'istituto
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenta con assiduità, giustifica tempestivamente le assenze, non fa registrare ingressi in seconda ora, né uscite anticipate</li> <li>▪ Frequenta regolarmente le lezioni, saltuariamente entra in seconda ora e/o esce in anticipo, giustifica le assenze regolarmente</li> <li>▪ Frequenta in modo non regolare, per motivi di salute, documentati da certificati medici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interesse costante</li> <li>▪ partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento</li> <li>▪ Impegno assiduo</li> <li>▪ Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>▪ Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti</li> </ul>	<p>Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche</p> <p>Ottima socializzazione</p> <p>Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole</p> <p>Nessun provvedimento disciplinare.</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenta con assiduità, giustifica tempestivamente le assenze, non fa registrare ingressi in seconda ora, né uscite anticipate</li> <li>▪ Frequenta regolarmente le lezioni, saltuariamente entra in seconda ora e/o esce in anticipo, giustifica le assenze regolarmente</li> <li>▪ Frequenta in modo non regolare, per motivi di salute, documentati da certificati medici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buon livello di interesse</li> <li>▪ partecipazione adeguata alle attività didattiche (= interventi costruttivi)</li> <li>▪ Impegno costante</li> <li>▪ Diligente adempimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	<p>Comportamento positivo e collaborativo. Puntuale rispetto degli altri e delle regole.</p> <p>Nessun provvedimento disciplinare</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenta con assiduità, giustifica tempestivamente le assenze, non fa registrare ingressi in seconda ora, né uscite anticipate</li> <li>▪ Frequenta regolarmente le lezioni, saltuariamente entra in seconda ora e/o esce in anticipo, giustifica le assenze regolarmente</li> <li>▪ Frequenta in modo non regolare, per motivi di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interesse discontinuo</li> <li>▪ partecipazione selettiva (a seconda della disciplina)</li> <li>▪ Impegno nel complesso costante</li> <li>▪ lo svolgimento delle consegne scolastiche è nel complesso puntuale.</li> </ul>	<p>Generalmente corretto nei confronti degli altri, ma non sempre collaborativo. Nel complesso rispetta le regole anche se a volte riceve richiami verbali e/o note scritte generiche o disciplinari (massimo 2 annotazioni scritte)</p>

	<p>salute, documentati da certificati medici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenta in modo non sempre regolare, fa registrare ingressi in seconda ora e/o uscite anticipate, giustifica con notevole ritardo le assenze</li> <li>▪ La frequenza spesso non è regolare, fa registrare numerosi ingressi in seconda ora e /o uscite anticipate (11 o più), giustifica con notevole ritardo le assenze</li> </ul>		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenta con assiduità, giustifica tempestivamente le assenze, non fa registrare ingressi in seconda ora, né uscite anticipate</li> <li>▪ Frequenta regolarmente le lezioni, saltuariamente entra in seconda ora e/o esce in anticipo, giustifica le assenze regolarmente</li> <li>▪ Frequenta in modo non regolare, per motivi di salute, documentati da certificati medici</li> <li>▪ Frequenta in modo non sempre regolare, fa registrare ingressi in seconda ora e/o uscite anticipate, giustifica con notevole ritardo le assenze</li> <li>▪ La frequenza spesso non è regolare, fa registrare numerosi ingressi in seconda ora e /o uscite anticipate (11 o più), giustifica con notevole ritardo le assenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interesse discontinuo</li> <li>▪ partecipazione discontinua e selettiva (a seconda della disciplina)</li> <li>▪ Impegno discontinuo</li> <li>▪ Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti</li> <li>▪ poco collaborativo</li> <li>▪ rispetto parziale delle regole, riceve richiami scritti generici o disciplinari (superiori a due ammonizioni scritte)</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenta in modo non sempre regolare, fa registrare ingressi in seconda ora e/o uscite anticipate, giustifica con notevole ritardo le assenze</li> <li>▪ La frequenza spesso non è regolare, fa registrare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche</li> <li>▪ partecipazione passiva</li> <li>▪ Impegno discontinuo e superficiale</li> <li>▪ Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici</li> </ul>	<p>Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in</p>

	<p>numerosi ingressi in seconda ora e /o uscite anticipate (11 o più), giustifica con notevole ritardo le assenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La frequenza non è regolare, fa registrare numerosi ingressi in seconda ora e/o uscite anticipate, giustifica con notevole ritardo le assenze oppure non le giustifica</li> </ul>		<p>parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche sospensioni dalle lezioni)</p>
<b>5</b>	<p>Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale e/o mancato rispetto del Regolamento d'istituto, unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate</p>		

**GIUDIZIO DA COMPILARE SELEZIONANDO PER OGNI INDICATORE I RELATIVI DESCRITTORI CLICCANDO SULLE PARTI EVIDENZIATE IN ROSSO**

**(per l'attribuzione del voto devono essere rispettate le voci presenti nella corrispondente griglia)**

Alunno 1

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 2

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 3

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 4

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 5

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 6

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 7

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 8

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 9

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 10

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 11

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 12

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 13

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 14

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 15

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 16

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 17

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 18

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 19

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 20

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 21

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 22

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 23

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 24

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 25

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 26

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 27

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 28

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 29

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 30

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 31

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 32

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

Alunno 33

Scegliere un elemento. frequenta Scegliere un elemento., mostra un interesse Scegliere un elemento. e una partecipazione Scegliere un elemento. L'impegno è Scegliere un elemento. e nello svolgimento delle consegne scolastiche Scegliere un elemento. Il comportamento nei confronti degli altri è Scegliere un elemento.

**Note (1)** Si dovrà calcolare la percentuale delle ore di assenza, comprensive degli ingressi in seconda ora e delle uscite anticipate effettuate in ciascun quadrimestre (Si calcolano gli ingressi in ritardo che secondo il Regolamento d'Istituto comportano l'ingresso in seconda ora. Il coordinatore della classe avrà cura di rilevare il prospetto delle assenze dal registro elettronico cliccando su Info-classe-docenti, →Info-classe, →Prospetto assenze). Al fine di agevolare l'attribuzione del punteggio riguardo alla frequenza scolastica ciascun consiglio di classe, può fare riferimento alla seguente tabella, considerando sempre la possibilità di deroghe ai seguenti valori in relazione alle reali problematiche manifestate dall'alunno.

- **Frequenza assidua** n. ore di assenza in percentuale  $\leq 5\%$
- **Frequenza regolare**  $5\% < \text{n. ore di assenza in percentuale} \leq 10\%$
- **Frequenza non sempre regolare**  $10\% < \text{n. ore di assenza in percentuale} < \text{n. ore di assenza in percentuale} \leq 15\%$
- **Frequenza non regolare** n. ore di assenza in percentuale  $\geq 15\%$

**(2)** Si precisa che i ritardi effettuati in prima ora per i quali il regolamento d'Istituto prevede la tolleranza se ripetuti sono da considerarsi mancato rispetto delle norme.

## TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI IN RELAZIONE ALLA FREQUENZA SCOLASTICA E AL RISPETTO DELLE NORME

In riferimento alla griglia di valutazione per l'attribuzione del voto di comportamento, inserita nel PTOF, le tabelle che seguono forniscono ai coordinatori e a tutti i docenti del consiglio di classe ulteriori chiarimenti per l'attribuzione dei punteggi relativi alla frequenza scolastica, agli ingressi in seconda ora, alle uscite anticipate e ai ritardi.

### FREQUENZA SCOLASTICA

*(Le ore di assenza si riferiscono al quadrimestre)*

#### BIENNIO CLASSICO E LINGUISTICO

<b>Frequenza assidua</b>	n. ore di assenza in percentuale $\leq 5\%$ numero ore assenza $\leq 22$ ore <i>(numero giorni <math>\leq 5</math> gg circa).</i>
<b>Frequenza regolare</b>	5%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 10\%$ 22 < numero ore di assenza $\leq 45$ <i>(5 gg &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 10</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza non sempre regolare</b>	10%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 13\%$ 45 < numero ore di assenza $\leq 58$ <i>(10 gg &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 13</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza spesso non regolare</b>	13%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 15\%$ 58 < numero ore di assenza $\leq 67$ <i>(13 gg. &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 15</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza non regolare</b>	n. ore di assenza in percentuale $> 15\%$ numero ore di assenza $> 67$ <i>(numero giorni di assenza <math>&gt; 15</math>gg)</i>

**TRIENNIO CLASSICO**

<b>Frequenza assidua</b>	n. ore di assenza in percentuale $\leq 5\%$ numero ore assenza $\leq 26$ ore <i>(numero giorni <math>\leq 5</math> gg circa).</i>
<b>Frequenza regolare</b>	5%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 10\%$ 26 < numero ore di assenza $\leq 51$ <i>(5 gg. &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 10</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza non sempre regolare</b>	10%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 13\%$ 51 < numero ore di assenza $\leq 66$ <i>(10 gg. &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 13</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza spesso non regolare</b>	13%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 15\%$ 66 < numero ore di assenza $\leq 77$ <i>(13 gg. &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 15</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza non regolare</b>	n. ore di assenza in percentuale $> 15\%$ numero ore di assenza $> 77$ <i>(numero giorni di assenza <math>&gt; 15</math> gg)</i>

**TRIENNIO LINGUISTICO**

<b>Frequenza assidua</b>	n. ore di assenza in percentuale $\leq 5\%$ numero ore assenza $\leq 25$ ore <i>(numero giorni <math>\leq 5</math> gg circa).</i>
<b>Frequenza regolare</b>	5%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 10\%$ 25 < numero ore di assenza $\leq 50$ <i>(5 gg. &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 10</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza non sempre regolare</b>	10%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 13\%$ 50 < numero ore di assenza $\leq 64$ <i>(10 gg. &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 13</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza spesso non regolare</b>	13%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 15\%$ 64 < numero ore di assenza $\leq 74$ <i>(13 gg. &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 15</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza non regolare</b>	n. ore di assenza in percentuale $> 15\%$ numero ore di assenza $> 74$ <i>(numero giorni di assenza <math>&gt; 15</math> gg)</i>

**BIENNIO ARTISTICO**

<b>Frequenza assidua</b>	n. ore di assenza in percentuale $\leq 5\%$ numero ore assenza $\leq 28$ ore <i>(numero giorni <math>\leq 5</math> gg circa).</i>
<b>Frequenza regolare</b>	5%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 10\%$ 28 < numero ore di assenza $\leq 56$ <i>(5 gg. &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 10</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza non sempre regolare</b>	10%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 13\%$ 56 < numero ore di assenza $\leq 73$ <i>(10 gg. &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 13</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza spesso non regolare</b>	13%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 15\%$ 73 < numero ore di assenza $\leq 84$ <i>(13 gg. &lt; numero giorni di assenza <math>\leq 15</math> gg circa)</i>
<b>Frequenza non regolare</b>	n. ore di assenza in percentuale $> 15\%$ numero ore di assenza $> 84$ <i>(numero giorni di assenza <math>&gt; 15</math> gg)</i>

**TRIENNIO ARTISTICO**

<b>Frequenza assidua</b>	n. ore di assenza in percentuale $\leq 5\%$ numero ore assenza $\leq 29$ ore (numero giorni $\leq 5$ gg circa).
<b>Frequenza regolare</b>	5%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 10\%$ 29 < numero ore di assenza $\leq 58$ (5 gg. < numero giorni di assenza $\leq 10$ gg circa)
<b>Frequenza non sempre regolare</b>	10%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 13\%$ 58 < numero ore di assenza $\leq 75$ (10 gg. < numero giorni di assenza $\leq 13$ gg circa)
<b>Frequenza spesso non regolare</b>	13%, < n. ore di assenza in percentuale $\leq 15\%$ 75 < numero ore di assenza $\leq 87$ (13 gg. < numero giorni di assenza $\leq 15$ gg circa)
<b>Frequenza non regolare</b>	n. ore di assenza in percentuale $> 15\%$ numero ore di assenza $> 87$ (numero giorni di assenza $> 15$ gg)

**RISPETTO DELL'ORARIO DI INGRESSO**

I ritardi effettuati dalle ore 8:15 alle ore 8:25 per i quali il Regolamento d'Istituto prevede la tolleranza, se ripetuti, sono da considerarsi mancato rispetto delle norme. Segue una tabella alla quale i consigli di classe possono fare riferimento, dopo aver preso in considerazione le eventuali e reali problematiche di ciascun alunno.

Rispetto delle norme/orario di ingresso	Numero di ritardi
E' sempre puntuale	Da 0 a 4 ritardi in un quadrimestre
E' quasi sempre puntuale	Da 5 a 8 ritardi in un quadrimestre
A volte non è puntuale	Da 9 a 11 ritardi in un quadrimestre
Spesso entra in ritardo	Da 12 a 15 ritardi in un quadrimestre
Quasi sempre entra in ritardo a scuola	Più di 15 ritardi in un quadrimestre

