

**SCHEMA RELAZIONE FINALE**

1. Obiettivi trasversali e raggiunti mediante l'apporto specifico della disciplina (Cfr. finalità educative del P.T.O.F., progettazioni coordinate, ed. civica, ed. alla salute, alla legalità, ambientale e stradale...);
2. eventuali adattamenti del percorso formativo per gli alunni diversamente abili o con Bisogni Educativi Speciali;
3. strategie metodologiche mezzi spazi e tempi del percorso formativo;
4. criteri e strumenti di valutazione adottati;
5. considerazioni generali sui risultati educativi e di apprendimento conseguiti.