

# QUESTIONARIO STUDENTI CLASSICO

RISPOSTE: 28 SU 250 PARI AL 11%

CLASSI DI APPARTENENZA:

1A: 5 PARI AL 18% DELLE RISPOSTE  
 2A: 2 PARI AL 7% DELLE RISPOSTE  
 3A: 2 PARI AL 7% DELLE RISPOSTE  
 4A: 5 PARI AL 18% DELLE RISPOSTE  
 5A: 2 PARI AL 7% DELLE RISPOSTE  
 1B: 3 PARI AL 11% DELLE RISPOSTE  
 2B: 2 PARI AL 7% DELLE RISPOSTE  
 3B: 5 PARI AL 18% DELLE RISPOSTE  
 4B: / PARI AL / DELLE RISPOSTE  
 5B: 1 PARI AL 3,5% DELLE RISPOSTE  
 2C: / PARI AL / DELLE RISPOSTE  
 4C: 1 PARI AL 3,5% DELLE RISPOSTE

N.	ARGOMENTO	D'ACCORDO	IN DISACCORDO	NON SO
1.	Adeguatezza funzionalità strutturale dell'edificio scolastico	20/28 71%	7/28 25%	1/28 4%
2.	Adeguatezza manutenzione e funzionalità degli spazi comuni, delle attrezzature e degli arredi	18/28 64%	10/28 36%	/
3.	Adeguatezza pulizia e ordine delle aule, dei servizi igienici e di altri spazi	19/28 68%	9/28 32%	/
4.	Apprezzabile qualità degli strumenti in uso nella scuola (LIM, pc, ecc.)	13/28 46%	15/28 54%	/
5.	Adeguatezza funzionalità dei laboratori, della palestra e degli attrezzi ginnici	18/28 64%	10/28 36%	/
6.	Utilità contributo d'Istituto per l'Offerta Formativa	14/28 50%	12/28 43%	2/28 7%
7.	Disponibilità del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	15/28 54%	13/28 46%	/

8.	Disponibilità dei Collaboratori del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	20/28 71%	7/28 25%	1/28 4%
9.	Disponibilità dei docenti al dialogo con gli alunni	15/28 54%	13/28 46%	/
10.	Consigli e strumenti dei docenti per rendere lo studio più efficace	16/28 57%	12/28 43%	/
11.	Cordialità ed efficienza del personale di segreteria	18/28 64%	9/28 32%	1/28 4%
12.	Disponibilità dei collaboratori scolastici (bidelli)	23/28 82%	5/28 18%	/
13.	Valorizzazione delle attitudini e degli interessi dell'alunno	15/28 54%	13/28 46%	/
14.	Adeguatezza metodo di lavoro degli studenti	18/28 64%	8/28 29%	2/28 7%
15.	Adeguatezza livello di preparazione degli studenti	19/28 68%	7/28 25%	2/28 7%
16.	Considerazione dell'acquisizione delle competenze di cittadinanza	16/28 57%	12/28 43%	/
17.	Adeguatezza livello nell'acquisizione delle competenze di cittadinanza degli studenti	17/28 61%	11/28 39%	/
18.	Rispetto del Regolamento d'Istituto	19/28 68%	7/28 25%	2/28 7%
19.	Assegnazione del voto di comportamento secondo criteri comuni	14/28 50%	13/28 46%	1/28 4%
20.	Prove per classi parallele come occasione di confronto per docenti e studenti	10/28 36%	16/28 57%	2/28 7%
21.	Adeguatezza delle scelte educative della scuola ai bisogni formativi degli studenti	16/28 57%	11/28 39%	1/28 4%
22.	Adeguatezza della qualità e dell'organizzazione delle attività del PTOF	17/28 61%	9/28 32%	2/28 7%
23.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa	17/28 61%	9/28 32%	2/28 7%
24.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività in orario extra-scolastico	17/28 61%	9/28 32%	2/28 7%
25.	Calibrazione della progettazione didattica sulle capacità e sui ritmi di apprendimento degli studenti	13/28 46%	15/28 54%	/
26.	Utilizzo dei docenti di strategie didattiche che favoriscono il processo di apprendimento degli studenti	14/28 50%	14/28 50%	/

27.	Coerenza delle verifiche e dei criteri di valutazione con le attività svolte e con le griglie di valutazione	14/28 50%	14/28 50%	/
28.	Adeguatezza dell'organizzazione dell'orario settimanale delle lezioni	15/28 54%	13/28 46%	/
29.	Proporzione della distribuzione giornaliera delle attività di studio da svolgere a casa	11/28 39%	17/28 61%	/
30.	Adeguatezza della frequenza dei laboratori linguistici, informatici, di fisica e di chimica	6/28 21%	21/28 75%	1/28 4%
31.	Cura della presenza di materiale didattico nelle aule (LIM, libri, dizionari, ecc.)	19/28 68%	9/28 32%	/
32.	Apprezzabilità delle attività didattiche in classe	18/28 64%	10/28 36%	/
33.	Promozione dell'utilizzo di modalità didattiche innovative	13/28 46%	15/28 54%	/
34.	Creazione di un clima relazionale positivo	15/28 54%	13/28 46%	/
35.	Serenità delle relazioni interpersonali tra studenti della classe	18/28 64%	8/28 29%	2/28 7%
36.	Validità delle iniziative per favorire l'inclusione degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali	13/28 47%	4/28 14%	11/28 39%
37.	Validità delle iniziative di integrazione per gli studenti stranieri	16/28 57%	4/28 14%	8/28 29%
38.	Adeguatezza promozione di attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità	18/28 64%	7/28 25%	3/28 11%
39.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al recupero	11/28 39%	8/28 29%	9/28 32%
40.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al potenziamento	12/28 43%	6/28 21%	10/28 36%
41.	Efficacia delle attività di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	11/28 39%	11/28 39%	6/28 22%
42.	Promozione dell'uso di modalità didattiche innovative	14/28 50%	14/28 50%	/
43.	Efficienza dell'organizzazione del servizio di segreteria	17/28 61%	7/28 25%	4/28 14%
44.	Adeguatezza di informazioni, assistenza e supporto sui prodotti e servizi per studenti, famiglie ed altri	22/28 79%	6/28 21%	/
45.	Efficacia dell'uso delle tecnologie disponibili per gestire attività, conoscenza e apprendimento	19/28 68%	8/28 28%	1/28 4%

46.	Apprezzabilità della collaborazione della scuola con soggetti pubblici e privati	15/28 54%	9/28 32%	4/28 14%
47.	Validità delle iniziative di collegamento col mondo del lavoro	12/28 43%	10/28 36%	6/28 21%
48.	Adeguatezza della collaborazione con le famiglie per la realizzazione di interventi formativi	16/28 57%	8/28 29%	4/28 14%
49.	Adeguatezza dell'uso di strumenti on-line per la comunicazione con le famiglie	20/28 72%	6/28 21%	2/28 7%

Legenda:

ECCELLENZA

CRITICITÀ

## Domande extra

- Consigliaresti questa scuola ad un amico? SI: 15/25 (60%) NO: 10/25 (40%)
- Suggestimenti per migliorare la scuola:
  - Più progetti di gruppo
  - Lezioni diverse dal solito
  - Usufruire di più dei laboratori
  - Sensibilizzare alcuni professori a trattare da pari gli studenti
  - Più organizzazione
  - Aderire a progetti con altri paesi europei