

QUESTIONARIO STUDENTI ARTISTICO

RISPOSTE: 9 SU 125 PARI AL 7%

CLASSI DI APPARTENENZA:

1AA:	2	PARI AL	22%	DELLE RISPOSTE
2AA:	0	PARI AL	0%	DELLE RISPOSTE
2BA:	1	PARI AL	11%	DELLE RISPOSTE
3AA:	1	PARI AL	11%	DELLE RISPOSTE
4AA:	1	PARI AL	11%	DELLE RISPOSTE
4BA:	2	PARI AL	22%	DELLE RISPOSTE
5AA:	2	PARI AL	22%	DELLE RISPOSTE

N.	ARGOMENTO	D'ACCORDO	IN DISACCORDO	NON SO
1.	Adeguatezza funzionalità strutturale dell'edificio scolastico	4/9 44%	5/9 56%	/
2.	Adeguatezza manutenzione e funzionalità degli spazi comuni, delle attrezzature e degli arredi	5/9 56%	4/9 44%	/
3.	Adeguatezza pulizia e ordine delle aule, dei servizi igienici e di altri spazi	7/9 78%	2/9 22%	/
4.	Apprezzabile qualità degli strumenti in uso nella scuola (LIM, pc, ecc.)	5/9 56%	4/9 44%	/
5.	Adeguatezza funzionalità dei laboratori, della palestra e degli attrezzi ginnici	9/9 100%	/	/
6.	Utilità contributo d'Istituto per l'Offerta Formativa	4/9 44,5%	4/9 44,5%	1/9 11%
7.	Disponibilità del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	8/9 89%	/	1/9 11%
8.	Disponibilità dei Collaboratori del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	8/9 89%	1/9 11%	/
9.	Disponibilità dei docenti al dialogo con gli alunni	6/9 67%	3/9 33%	/
10.	Consigli e strumenti dei docenti per rendere lo studio più efficace	7/9 78%	1/9 11%	1/9 11%
11.	Cordialità ed efficienza del personale di segreteria	7/9 78%	2/9 22%	/

12.	Disponibilità dei collaboratori scolastici (bidelli)	9/9 100%	/	/
13.	Valorizzazione delle attitudini e degli interessi dell'alunno	6/9 67%	2/9 22%	1/9 11%
14.	Adeguatezza metodo di lavoro degli studenti	7/9 78%	2/9 22%	/
15.	Adeguatezza livello di preparazione degli studenti	6/9 67%	3/9 33%	/
16.	Considerazione dell'acquisizione delle competenze di cittadinanza	6/9 67%	3/9 33%	/
17.	Adeguatezza livello nell'acquisizione delle competenze di cittadinanza degli studenti	7/9 78%	2/9 22%	/
18.	Rispetto del Regolamento d'Istituto	7/9 78%	2/9 22%	/
19.	Assegnazione del voto di comportamento secondo criteri comuni	8/9 89%	1/9 11%	/
20.	Prove per classi parallele come occasione di confronto per docenti e studenti	5/9 56%	4/9 44%	/
21.	Adeguatezza delle scelte educative della scuola ai bisogni formativi degli studenti	7/9 78%	2/9 22%	/
22.	Adeguatezza della qualità e dell'organizzazione delle attività del PTOF	7/9 78%	2/9 22%	/
23.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa	8/9 89%	1/9 11%	/
24.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività in orario extra-scolastico	8/9 89%	1/9 11%	/
25.	Calibrazione della progettazione didattica sulle capacità e sui ritmi di apprendimento degli studenti	7/9 78%	2/9 22%	/
26.	Utilizzo dei docenti di strategie didattiche che favoriscono il processo di apprendimento degli studenti	6/9 67%	3/9 33%	/
27.	Coerenza delle verifiche e dei criteri di valutazione con le attività svolte e con le griglie di valutazione	8/9 89%	1/9 11%	/
28.	Adeguatezza dell'organizzazione dell'orario settimanale delle lezioni	3/9 33%	6/9 67%	/
29.	Proporzione della distribuzione giornaliera delle attività di studio da svolgere a casa	3/9 33%	6/9 67%	/
30.	Adeguatezza della frequenza dei	6/9	3/9	/

	laboratori linguistici, informatici, di fisica e di chimica	67%	33%	
31.	Cura della presenza di materiale didattico nelle aule (LIM, libri, dizionari, ecc.)	6/9 67%	3/9 33%	/
32.	Apprezzabilità delle attività didattiche in classe	8/9 89%	1/9 11%	/
33.	Promozione dell'utilizzo di modalità didattiche innovative	8/9 89%	1/9 11%	/
34.	Creazione di un clima relazionale positivo	9/9 100%	/	/
35.	Serenità delle relazioni interpersonali tra studenti della classe	6/9 67%	3/9 33%	/
36.	Validità delle iniziative per favorire l'inclusione degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali	7/9 78%	2/9 22%	/
37.	Validità delle iniziative di integrazione per gli studenti stranieri	5/9 56%	4/9 44%	/
38.	Adeguatezza di attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità	6/9 67%	3/9 33%	/
39.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al recupero	4/9 45%	3/9 33%	2/9 22%
40.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al potenziamento	6/9 67%	2/9 22%	1/9 11%
41.	Efficacia delle attività di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	4/9 44,5%	4/9 44,5%	1/9 11%
42.	Promozione dell'uso di modalità didattiche innovative	9/9 100%	/	/
43.	Efficienza dell'organizzazione del servizio di segreteria	4/9 44%	5/9 56%	/
44.	Adeguatezza di informazioni, assistenza e supporto sui prodotti e servizi per studenti, famiglie ed altri	6/9 67%	3/9 33%	/
45.	Efficacia dell'uso delle tecnologie disponibili per gestire attività, conoscenza e apprendimento	8/9 89%	1/9 11%	/
46.	Apprezzabilità della collaborazione della scuola con soggetti pubblici e privati	6/9 67%	3/9 33%	/
47.	Validità delle iniziative di collegamento col mondo del lavoro	2/9 22%	7/9 78%	/
48.	Adeguatezza della collaborazione con le famiglie per la realizzazione di interventi formativi	4/9 44,5%	4/9 44,5%	1/9 11%
49.	Adeguatezza dell'uso di strumenti on-line per la comunicazione con le	7/9 78%	2/9 22%	/

	famiglie			
--	----------	--	--	--

Legenda:

ECCELLENZA

CRITICITÀ

Domande extra

- Consiglieresti questa scuola ad un amico? SI: 6/9 (67%) **NO: 3/9 (33%)**
- Suggestimenti per migliorare la scuola:
 - Più libertà e responsabilità agli alunni
 - Metodi alternativi nella didattica
 - Un rappresentante del Liceo Artistico in Consiglio d'Istituto
 - Restrizioni perché nelle liste ci sia almeno un rappresentante per sede
 - Percorsi per la gestione delle emozioni