**ISTITUTO SUPERIORE “B. SECUSIO”**

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

**PROGETTAZIONE COORDINATA DI CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

CLASSE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE: \_\_\_\_\_\_\_\_ INDIRIZZO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:**

*(adattare lo schema)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RUOLO** | **NOME** | **DISCIPLINA** |
| Docente coordinatore |  |  |
| Docente segretario |  |  |
| Docente |  |  |
| Docente |  |  |
| … |  |  |
| Rappresentante dei genitori*(da aggiungere quando e se saranno eletti)* |  |  ---------------------- |
| … |  |  |
| Rappresentante degli alunni*(da aggiungere quando e se saranno eletti)* |  | ----------------------- |
| …. |  |  |

**ANALISI DEL CONTESTO DELLA CLASSE**

1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

ALUNNI : n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ALUNNE: n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TOTALE ALUNNI: n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Tasso di pendolarità**

*(adattare lo schema)*

|  |  |
| --- | --- |
| COMUNE DI PROVENIENZA | N° ALUNNI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **Alunni ripetenti** *(specificare)***:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Alunni provenienti da altre classi o da altre scuole** *(specificare)***:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.4 Profilo generale della classe**

*(Aspetti socio-economici e culturali, comportamentali, di partecipazione; eventuali problemi relazionali,.....*

*Situazione didattica: livelli generali desunti dalle progettazioni disciplinari, eventuali problemi di rendimento scolastico,…..)*

 *INSERIRE TESTO*

* 1. **Alunni con bisogni educativi speciali**

*(-se presenti alunni diversamente abili e/o con disturbi specifici dell’apprendimento-*

*Presentare le difficoltà senza riferimento ad eventuali diagnosi cliniche. Specificare le linee guida dell’intervento educativo-didattico, rimandando al Piano Educativo Personalizzato - P.E.P. per i disabili - e al Piano Didattico Personalizzato - P.D.P. per gli alunni D.S.A. o B.E.S.- per competenze e strumenti specifici che si intende adottare per le singole discipline).*

*INSERIRE TESTO*

* 1. **Adozione di comportamenti condivisi**

*(Iniziative comuni che il Consiglio intende intraprendere per risolvere eventuali situazioni problematiche rilevate)*

*INSERIRE TESTO*

1. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

*(tenendo conto delle finalità educative della 3^ annualità del PTOF di istituto, individuare i risultati di apprendimento da conseguire, selezionandoli fra quelli proposti nel “Profilo culturale, educativo e professionale”, vedasi Allegato A del D.P.R. 89/2010, “Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali” e “Risultati di apprendimento dei distinti percorsi liceali”)*

*INSERIRE TESTO*

**3. COMPETENZE E OBIETTIVI TRASVERSALI**

*(tenendo conto delle finalità educative della 3^ annualità del PTOF di istituto, dell’ Allegato A del D.P.R. 89/2010, dello schema di Regolamento recante le Indicazioni Nazionali dal titolo “Nota introduttiva alle Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento” e gli allegati specifici per i vari percorsi liceali - Allegato B,liceo artistico; Allegato C, liceo classico; Allegato D, liceo linguistico; Allegato F, liceo scientifico)*

1. **TEMATICHE INTERDISICPLINARI ( solo classi del triennio)**

 *(in preparazione alle modalità di svolgimento del colloquio orale dell’ esame di stato)*

**4. PERCORSO/I INTERDISCIPLINARE/I CLIL**

*Occorre prevedere:*

* *LICEO CLASSICO E ARTISTICO*

*-QUINTE : almeno un percorso da concordare fra il docente di almeno una disciplina non linguistica e il docente di lingua inglese, da svolgere in lingua inglese.*

* *LICEO LINGUISTICO*

*-TERZE: almeno un percorso da concordare fra il docente di almeno una disciplina non linguistica e il docente di lingua inglese, da svolgere in lingua inglese.*

*-QUARTE: almeno un percorso da concordare fra il docente di una disciplina non linguistica e il docente di una lingua* ***diversa*** *dall’inglese, da svolgere nella lingua straniera scelta.*

*-QUINTE: almeno un percorso da concordare fra i docenti di almeno due discipline non linguistiche da svolgere in inglese e nell’altra lingua straniera diversa dall’inglese.*

|  |
| --- |
| **COMPETENZA /E TRASVERSALI**:  |
| **MATERIA/E non linguistica/che:****\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****O.S.A.** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TIPOLOGIA DI VERIFICA** |
| **MATERIA linguistica:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****O.S.A.** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TIPOLOLOGIA DI VERIFICA** |

*INSERIRE TESTO*

**5. INIZIATIVE PER L’ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO DI TIPO INTERDISCIPLINARE**

*(incontri con esperti, partecipazione ad attività culturali, teatrali, cinematografiche, visite di istruzione,…)*

*INSERIRE TESTO*

**6. STRATEGIE METODOLOGICHE**

*INSERIRE TESTO*

**7. MODALITÀ DI VERIFICA**

*INSERIRE TESTO*

**8. CRITERI DI VALUTAZIONE**

*INSERIRE TESTO*

**Il Consiglio di Classe**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**