



ISTITUTO SUPERIORE “SECUSIO”

Liceo Classico- Liceo Linguistico- Liceo Scientifico- Liceo Artistico

via Madonna della Via n. 5/A - 95041 Caltagirone (CT) tel. 095 6136170 fax 0933 060460

Liceo Classico e Scientifico: Via Regina Margherita n. 40 – 95049 Vizzini (CT) tel./fax 0933 961360

Liceo Artistico: via Ex Matrice n. 153 – 95041 Caltagirone (CT) tel 095 6136190- fax 0933 060292

C.F. 91028670874 Codice meccanografico: **CTIS04700P**

E-mail: ctis04700p@istruzione.it ctis04700p@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceosecusio.gov.it

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente Piano è redatto in conformità alle *Linee guida sulla Didattica digitale integrata*, emanate con Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020. Il Piano è allegato al PTOF e pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

INDICE

La Didattica Digitale Integrata	3
<i>Monte ore di lezione.....</i>	<i>3</i>
Obiettivi.....	3
Attività.....	4
<i>Orario e frequenza delle lezioni</i>	<i>4</i>
<i>Circostanze in cui attivare la Didattica Digitale Integrata</i>	<i>5</i>
Strumenti	6
<i>Connettività.....</i>	<i>6</i>
<i>Piattaforme educative.....</i>	<i>7</i>
<i>Spazi di archiviazione.....</i>	<i>7</i>
<i>Registri elettronici</i>	<i>7</i>
<i>Strategie metodologiche e strumenti per la verifica</i>	<i>7</i>
<i>Strumenti per la verifica degli apprendimenti.....</i>	<i>8</i>
<i>Valutazione</i>	<i>8</i>
Analisi del fabbisogno	9
<i>Accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione</i>	<i>9</i>
<i>Inclusione</i>	<i>9</i>
Norme di comportamento.....	9
<i>Informazione agli alunni</i>	<i>10</i>
La gestione della privacy	10
Rapporti scuola-famiglia	10

LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La Didattica Digitale Integrata (DDI) è una strategia didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza e rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento. È una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti e prevede un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. Il presente Piano tiene conto del contesto, assicura la sostenibilità delle attività proposte e garantisce un adeguato livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni e proposte approvate dagli organi collegiali.

MONTE ORE DI LEZIONE

Il monte ore di lezione stabilito dai quadri orario disciplinari curriculari previsti dalla legislazione, così come il numero delle ore contrattuali di lezione dei docenti, rimangono invariati, ma con un bilanciamento tra attività in modalità sincrona e attività in modalità asincrona, che privilegia la prima modalità (cf. *Orario e frequenza delle lezioni*).

OBIETTIVI

L'obiettivo principale da perseguire è il successo formativo degli studenti. La definizione di una cornice pedagogica e di strategie metodologiche condivise da parte di tutti i docenti garantisce l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

I Dipartimenti disciplinari individuano i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

ATTIVITÀ

La DDI prevede un'alternanza di attività svolte in modalità sincrona, che prevedono:

- un collegamento diretto con il docente per lo svolgimento in contemporanea delle attività didattiche proposte, come le lezioni in videoconferenza e le verifiche;
- attività in modalità asincrona, che includono lo svolgimento di attività laboratoriali e dei compiti assegnati;
- lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a questionari più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da G-Suite o tramite altri applicativi fra quelli suggeriti dal Ministero dell'Istruzione, scelti dai docenti e comunicati alle famiglie.

Le attività in modalità asincrona avvengono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone quelle strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali o artistici.

Non rientra tra le attività digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte degli studenti. Le attività digitali asincrone vanno, quindi, intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

L'alternarsi di attività sincrone e asincrone ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta didattica e adattarla ai diversi ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

ORARIO E FREQUENZA DELLE LEZIONI

La DDI potrà essere erogata come attività complementare a quella in presenza oppure, in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, come strumento unico di espletamento del servizio scolastico. In quest'ultimo caso sono previste quote orario settimanali ridotte del 10% circa

rispetto al monte ore settimanale del biennio e del triennio dei vari indirizzi di studio; in particolare si osserverà il seguente monte ore in modalità sincrona:

Indirizzo	Annualità	Monte ore
Liceo Artistico	<i>Biennio</i>	30
	<i>Triennio</i>	31
Liceo Classico	<i>Biennio</i>	24
	<i>Triennio</i>	28
Liceo Linguistico	<i>Biennio</i>	24
	<i>Triennio</i>	27
Liceo Scientifico	<i>Biennio</i>	24
	<i>Triennio</i>	27

Il completamento della rimanente quota oraria si effettuerà con attività in modalità asincrona. Sarà il Consiglio di classe a stabilire la distribuzione del monte ore in sincrono e asincrono tra le varie discipline. Il Consiglio di classe, sulla base di motivate ragioni, potrà apportare eventuali modifiche in senso compensativo tra le discipline, lasciando inalterato il monte orario settimanale complessivo. Con carattere permanente si stabilisce che il docente, qualora ne ravvisi l'esigenza e l'opportunità, ha facoltà di fissare incontri in modalità sincrona con la propria classe al fine di recuperare eventuali lezioni non svolte per la partecipazione della classe ad attività programmate dall'Istituto e ricadenti nelle proprie ore di lezione. Tali lezioni costituiscono attività didattica a pieno titolo e pertanto saranno regolarmente registrate sul registro elettronico con annotazione delle presenze.

Per lo svolgimento delle attività didattiche è possibile sfruttare anche la fascia pomeridiana dalle ore 15:00 alle ore 17:00. L'invio di materiale didattico in formato digitale e le eventuali consegne da parte degli studenti sono consentite fino alle ore 19:00, dal lunedì al sabato, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti. Gli alunni sono tenuti al rispetto della puntualità, per evitare il sovrapporsi delle lezioni tra loro successive.

CIRCOSTANZE IN CUI ATTIVARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La DDI verrà attivata:

1. come **attività facoltativa e complementare** a quella in presenza, nel caso che il docente la ritenga utile come supporto e accompagnamento educativo per quegli alunni che dovessero registrare assenze prolungate per i seguenti motivi:

A) alunno assente per raffreddore, mal di gola, ricovero ospedaliero, eccetera (dopo il terzo giorno di assenza);

2. come **attività obbligatoria** nei seguenti casi:

B) alunno posto in isolamento fiduciario (perché è entrato in contatto con un soggetto positivo al Covid);

C) alunno in isolamento fiduciario in attesa dell'esito del tampone;

D) intera classe in quarantena;

E) chiusura della scuola.

In base alla diversa casistica le modalità di attivazione della Didattica Digitale Integrata saranno le seguenti:

- caso A: l'insegnante avvia una video lezione mentre è in classe con il resto del gruppo o invia, anche in modalità asincrona, la sua video lezione registrata inserendo i materiali su Argo e/o classe virtuale (la seconda opzione diventa condizione necessaria per problemi di connessione);
- casi B-C: l'insegnante avvia una video lezione mentre è in classe con il resto del gruppo o invia, anche in modalità asincrona, la sua video lezione registrata inserendo i materiali su Argo e/o classe virtuale (la seconda opzione diventa condizione necessaria per problemi di connessione);
- caso D: l'insegnante, se non posto in quarantena, opererà da scuola avviando una video lezione con la classe posta in quarantena, come da piano della DDI di Istituto (cf. *Orario e frequenza delle lezioni*);
- caso E: le lezioni si svolgeranno tutte in videoconferenza da casa come da piano della DDI di Istituto (cf. *Orario e frequenza delle lezioni*).

STRUMENTI

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registri elettronici. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

CONNETTIVITÀ

I servizi di connettività sono garantiti dalle convenzioni stipulate dall'AgID con i principali gestori di telefonia mobile e sono integrati da eventuali nuovi contratti di acquisto di SIM Dati stipulati da questa Istituzione nei limiti delle risorse economiche assegnate annualmente a tale scopo.

PIATTAFORME EDUCATIVE

La scuola utilizza *G-Suite for Education* per le attività di DDI. La suite si compone di diversi applicativi, tra cui *Google Classroom*, che è stato utilizzato in modo quasi esclusivo nell'anno scolastico 2019/2020, e risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo. La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone, ed è disponibile una specifica app gratuitamente scaricabile da Google Play.

La scuola provvede all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio **@liceosecusio.edu.it**, al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo.

L'utilizzo della piattaforma è integrato dai software educativi scelti dai singoli docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'art. 33 della Costituzione e normata dall'art. 1 del D.Lgs. n. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. n. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica).

Nell'eventualità di una diffusione di un nuovo ambiente di apprendimento virtuale ministeriale, l'Istituto seguirà le indicazioni fornite dal Ministero proponente.

SPAZI DI ARCHIVIAZIONE

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di *G-Suite for Education*. Gli Animatori Digitali archiveranno i documenti e i dati digitali raccolti nel corso dell'anno scolastico nell'archivio digitale dell'Istituto.

REGISTRI ELETTRONICI

La scuola utilizza il software Argo per la gestione dei registri. I docenti provvedono tramite tali registri alla gestione delle lezioni, comprese l'annotazione di presenze/assenze, l'assegnazione e la valutazione dei compiti assegnati.

STRATEGIE METODOLOGICHE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La Didattica Digitale Integrata privilegia la lezione in videoconferenza quale strumento portante dell'azione didattica, poiché essa agevola il ricorso a strategie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari, nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a luogo aperto di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. I docenti durante le attività di DDI privilegiano le metodologie didattiche attive, in primo luogo la *flipped classroom* e il *cooperative learning*.

STRUMENTI PER LA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

I Consigli di classe e i singoli docenti individuano gli strumenti da utilizzare per la verifica degli apprendimenti. Gli strumenti individuati possono prevedere la produzione di elaborati digitali, ma non di materiali cartacei, salvo casi eccezionali motivati in sede di Consiglio di classe. I docenti provvedono all'archiviazione dei documenti relativi alle verifiche effettuate.

VALUTAZIONE

La valutazione delle attività svolte in modalità di Didattica Digitale Integrata tiene conto dei criteri individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La valutazione è costante ed è tempestivamente riportata sul registro elettronico al fine di garantire la celerità dell'informazione alle famiglie circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. I docenti hanno facoltà di annotare le evidenze empiriche osservabili e tutti gli elementi utili alla valutazione tramite opportune rubriche e diari di bordo.

La valutazione, pur se condotta a distanza, continua ad avere un carattere formativo e non sanzionatorio per l'alunno, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze. Pertanto, è compito dell'alunno, ed è anche responsabilità della famiglia, garantire che le verifiche vengano svolte nella massima trasparenza. Qualora il docente avverta l'intromissione di elementi esterni che possano influire sul risultato della verifica, o avverta una mancanza di trasparenza da parte dell'alunno (verifica svolta con videocamera offuscata, sguardo che sfugge l'obiettivo della videocamera e altri elementi che lasciano supporre atteggiamenti poco corretti) è facoltà del docente sospendere la verifica, informare la famiglia e rimandare la verifica in tempi successivi e - preferibilmente - in diversa modalità.

ANALISI DEL FABBISOGNO

ACCESSO AGLI STRUMENTI NECESSARI PER UNA PIENA PARTECIPAZIONE

All'inizio dell'anno scolastico, l'Istituto provvede ad effettuare una rilevazione del fabbisogno di dispositivi elettronici da parte delle famiglie, al fine di consegnare la propria dotazione informatica ai richiedenti. I criteri per l'individuazione delle famiglie destinatarie dei dispositivi sono stabiliti dal Consiglio di Istituto.

INCLUSIONE

Gli studenti con patologie gravi o immunodepressi, certificati dal medico di base e dal Dipartimento di Prevenzione, ai sensi dell'O.M. n. 134 del 9 ottobre 2020, possono fruire di forme di DDI dal proprio domicilio o forme di istruzione domiciliare, in accordo con le famiglie.

I docenti referenti per l'inclusione operano periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neoarrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio.

La scuola si adopera attivamente per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Assistenti all'autonomia e alla comunicazione). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai Piani Didattici Personalizzati (PDP) predisposti dai Consigli di classe.

NORME DI COMPORTAMENTO

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine il Regolamento d'Istituto verrà aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI.

INFORMAZIONE AGLI ALUNNI

I docenti referenti per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo realizzano specifiche azioni di informazione destinate agli studenti circa i rischi derivanti dall'utilizzo della rete, con particolare riferimento al reato del cyberbullismo.

LA GESTIONE DELLA PRIVACY

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti. Gli Animatori Digitali archiveranno i documenti e i dati digitali raccolti nel corso dell'anno scolastico nell'archivio digitale dell'Istituto. Specifiche disposizioni in merito alla gestione della privacy sono riportate nel Regolamento di Istituto.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola informa le famiglie circa modalità e tempistiche per la realizzazione della Didattica Digitale Integrata. Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale www.liceosecusio.edu.it e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico.

Nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'art. 28 comma 3 del CCNL 2016-2018, i docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie; a tale fine comunicano alle famiglie i propri indirizzi e-mail istituzionali e concordano le modalità di svolgimento degli incontri in streaming. Il docente non è comunque tenuto a comunicare il proprio numero di telefono personale alle famiglie, né a tenere gruppi di conversazione su chat.

Le modalità di svolgimento dei colloqui generali con i genitori, degli Organi Collegiali e delle assemblee saranno vagliate di volta in volta seguendo l'andamento dell'epidemia.