

QUESTIONARIO DOCENTI LINGUISTICO

RISPOSTE: 38 SU 54 PARI AL 70%

AREA DI APPARTENENZA:

LINGUISTICA: 26 PARI AL 69% DELLE RISPOSTE

STORICO-FILOSOFICA: 5 PARI AL 13% DELLE RISPOSTE

SCIENTIFICA: 7 PARI AL 18% DELLE RISPOSTE

TECNOLOGICO-PROGETT.: 0 PARI AL 0 % DELLE RISPOSTE

N.	ARGOMENTO	D'ACCORDO	IN DISACCORDO	NON SO
1.	Adeguatezza funzionalità strutturale dell'edificio, manutenzione e funzionalità delle attrezzature	38/38 100%	/	/
2.	Efficacia della direzione scolastica	37/38 97%	1/38 3%	/
3.	Adeguatezza pulizia e ordine delle aule, dei servizi igienici e di altri spazi	37/38 97%	1/38 3%	/
4.	Il Dirigente Scolastico favorisce un clima di rispetto e collaborazione	34/38 89%	3/38 8%	1/38 3%
5.	Disponibilità del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	37/38 97%	1/38 3%	/
6.	I Collaboratori del Dirigente Scolastico contribuiscono all'efficienza dell'organizzazione scolastica	38/38 100%	/	/
7.	Il personale docente crea rapporti positivi con i colleghi	38/38 100%	/	/
8.	Le relazioni tra docenti e studenti sono serene e costruttive	38/38 100%	/	/
9.	Cordialità ed efficienza del personale di segreteria	35/38 92%	3/38 8%	/
10.	Disponibilità dei collaboratori scolastici (bidelli)	38/38 100%	/	/
11.	Valorizzazione delle attitudini e degli interessi dell'alunno	36/38 95%	/	2/38 5%
12.	Adeguatezza livello delle competenze disciplinari degli studenti	38/38 100%	/	/
13.	Adeguatezza livello delle competenze di cittadinanza degli studenti	37/38 97%	1/38 3%	/
14.	Adeguatezza metodo di studio degli studenti al termine del percorso liceale	37/38 97%	1/38 3%	/

15.	Omogeneità dei risultati di apprendimento tra le diverse classi parallele	30/38 79%	6/38 16%	2/38 5%
16.	Adeguatezza dell'assegnazione del voto di comportamento secondo criteri comuni	33/38 87%	5/38 13%	/
17.	Adeguatezza delle scelte educative della scuola ai bisogni formativi degli studenti	37/38 97%	1/38 3%	/
18.	Gli insegnanti utilizzano il curricolo definito dalla scuola come strumento di lavoro in modo adeguato	35/38 92%	1/38 3%	2/38 5%
19.	Il curricolo d'Istituto risponde alle aspettative degli studenti e alle attese formative del contesto locale	36/38 95%	/	2/38 5%
20.	Adeguatezza della qualità e dell'organizzazione delle attività del PTOF	37/38 97%	/	1/38 3%
21.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa	36/38 95%	2/38 5%	/
22.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività in orario extra-scolastico	37/38 97%	/	1/38 3%
23.	Calibrazione della progettazione didattica sulle capacità e sui ritmi di apprendimento degli studenti	35/38 92%	1/38 3%	2/38 5%
24.	La progettazione interdisciplinare di classe conferisce unitarietà al percorso formativo degli studenti della classe	33/38 87%	3/38 8%	2/38 5%
25.	La progettazione comune per classi parallele potrebbe costituire uno strumento utile per rendere omogenei i risultati di apprendimento	30/38 79%	6/38 16%	2/38 5%
26.	Coerenza delle verifiche e dei criteri di valutazione con le attività svolte e con le griglie di valutazione	37/38 97%	/	1/38 3%
27.	Il personale docente di questa scuola usa regolarmente i laboratori e/o le LIM	36/38 95%	1/38 2,5%	1/38 2,5%
28.	Cura della presenza di materiale didattico nelle aule	37/38 97%	1/38 3%	/
29.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al recupero	31/38 82%	3/38 8%	4/38 10%
30.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al potenziamento	33/38 87%	2/38 5%	3/38 8%

31.	Apprezzabilità delle azioni di continuità tra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado	32/38 84%	4/38 11%	2/38 5%
32.	La scuola realizza attività di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	29/38 76%	3/38 8%	6/38 16%
33.	La scuola realizza valide iniziative per favorire l'inclusione degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali	36/38 95%	1/38 2,5%	1/38 2,5%
34.	La scuola realizza valide iniziative di integrazione per gli studenti stranieri	29/38 76%	3/38 8%	6/38 16%
35.	La "mission" dell'Istituto è definita chiaramente e condivisa all'interno della scuola e con il territorio	37/38 97%	1/38 3%	/
36.	La scuola mette in atto una politica di gestione del personale chiara e coerente con gli obiettivi del PTOF	36/38 95%	1/38 2,5%	1/38 2,5%
37.	La dirigenza definisce chiaramente le responsabilità, i compiti e le competenze del personale	38/38 100%	/	/
38.	Le scelte educative adottate e l'allocazione delle risorse economiche sono coerenti	36/38 95%	/	2/38 5%
39.	Le conoscenze e competenze dei docenti e del personale ATA vengono identificate e valorizzate	36/38 95%	/	2/38 5%
40.	Vengono messe in atto iniziative finalizzate ad adeguare le competenze del personale ai ruoli ricoperti	37/38 97%	/	1/38 3%
41.	Adeguatezza del sistema di controllo delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi fissati	36/38 95%	1/38 2,5%	1/38 2,5%
42.	I docenti promuovono l'utilizzo di modalità didattiche innovative	33/38 87%	1/38 3%	4/38 10%
43.	Le iniziative di formazione per i docenti hanno avuto un'adeguata ricaduta nell'attività ordinaria della scuola	33/38 87%	5/38 13%	/
44.	Adeguatezza di informazioni, assistenza e supporto sui prodotti e servizi per studenti, famiglie ed altri	37/38 97%	/	1/38 3%
45.	Efficacia dell'uso delle tecnologie disponibili per gestire attività, conoscenza e apprendimento	36/38 95%	2/38 5%	/
46.	La scuola partecipa in modo attivo o coordina reti e ha collaborazioni diverse con soggetti esterni	36/38 95%	/	2/38 5%
47.	Validità delle iniziative di collegamento col mondo del lavoro	27/38 71%	8/38 21%	3/38 8%

48.	Adeguatezza dell'uso di strumenti on-line per la comunicazione con le famiglie	37/38 97%	1/38 3%	/
49.	La scuola dialoga con i genitori e utilizza le loro idee per migliorare l'offerta formativa	30/38 79%	6/38 16%	2/38 5%
50.	La scuola collabora positivamente con gli enti del territorio	34/38 89%	1/38 3%	3/38 8%
51.	Questa scuola crea partnership per proporre servizi di consulenza psicologica, attività di prevenzione e di educazione alla salute e alla sicurezza	36/38 95%	/	2/38 5%

Legenda:

ECCELLENZA

CRITICITÀ

Domande extra

- Utilizzo di prove di valutazione autentiche e rubriche di valutazione
SI: 11/37 (30%)

NO: 26/37 (70%)

Esempi:

- Prove strutturate e semistrutturate
 - Rubriche di valutazione
 - Rubriche indicate nel PTOF
 - Prove di realtà
- Suggerimenti per migliorare la scuola:
 - Maggiore utilizzo delle TIC
 - Computer più moderni e più veloci
 - Meno burocrazia
 - Maggiore qualità nella didattica
 - Risparmio energetico e riduzione della contaminazione (riunioni collegiali e consigli di classe online)
 - Mini-manuale per la compilazione del registro elettronico