

## QUESTIONARIO DOCENTI CLASSICO

RISPOSTE: 23 SU 42 PARI AL 55%

AREA DI APPARTENENZA:

LINGUISTICA: 11 PARI AL 48% DELLE RISPOSTE

STORICO-FILOSOFICA: 4 PARI AL 17% DELLE RISPOSTE

SCIENTIFICA: 8 PARI AL 35% DELLE RISPOSTE

TECNOLOGICO-PROGETT.: / PARI AL /% DELLE RISPOSTE

N.	ARGOMENTO	D'ACCORDO	IN DISACCORDO	NON SO
1.	Adeguatezza funzionalità strutturale dell'edificio, manutenzione e funzionalità delle attrezzature	23/23 100%	/	/
2.	Efficacia della direzione scolastica	22/23 96%	1/23 4%	/
3.	Adeguatezza pulizia e ordine delle aule, dei servizi igienici e di altri spazi	22/23 96%	1/23 4%	/
4.	Il Dirigente Scolastico favorisce un clima di rispetto e collaborazione	21/23 91%	2/23 9%	/
5.	Disponibilità del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	20/23 87%	2/23 9%	1/23 4%
6.	I Collaboratori del Dirigente Scolastico contribuiscono all'efficienza dell'organizzazione scolastica	23/23 100%	/	/
7.	Il personale docente crea rapporti positivi con i colleghi	21/23 91%	1/23 4,5%	1/23 4,5%
8.	Le relazioni tra docenti e studenti sono serene e costruttive	22/23 96%	1/23 4%	/
9.	Cordialità ed efficienza del personale di segreteria	19/23 83%	4/23 17%	/
10.	Disponibilità dei collaboratori scolastici (bidelli)	23/23 100%	/	/
11.	Valorizzazione delle attitudini e degli interessi dell'alunno	18/23 78%	4/23 17,5%	1/23 4,5%
12.	Adeguatezza livello delle competenze disciplinari degli studenti	19/23 83%	4/23 17%	/
13.	Adeguatezza livello delle competenze di cittadinanza degli studenti	22/23 96%	1/23 4%	/
14.	Adeguatezza metodo di studio degli studenti al termine del percorso liceale	21/23 91%	2/23 9%	/

15.	Omogeneità dei risultati di apprendimento tra le diverse classi parallele	17/23 74%	5/23 22%	1/23 4%
16.	Adeguatezza dell'assegnazione del voto di comportamento secondo criteri comuni	22/23 96%	1/23 4%	/
17.	Adeguatezza delle scelte educative della scuola ai bisogni formativi degli studenti	18/23 78%	4/23 17,5%	1/23 4,5%
18.	Gli insegnanti utilizzano il curriculum definito dalla scuola come strumento di lavoro in modo adeguato	21/23 91%	2/23 9%	/
19.	Il curriculum d'Istituto risponde alle aspettative degli studenti e alle attese formative del contesto locale	21/23 91%	1/23 4,5%	1/23 4,5%
20.	Adeguatezza della qualità e dell'organizzazione delle attività del PTOF	20/23 87%	3/23 13%	/
21.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa	20/23 87%	3/23 13%	/
22.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività in orario extra-scolastico	21/23 91%	2/23 9%	/
23.	Calibrazione della progettazione didattica sulle capacità e sui ritmi di apprendimento degli studenti	21/23 91%	2/23 9%	/
24.	La progettazione interdisciplinare di classe conferisce unitarietà al percorso formativo degli studenti della classe	18/23 78%	4/23 17,5%	1/23 4,5%
25.	La progettazione comune per classi parallele potrebbe costituire uno strumento utile per rendere omogenei i risultati di apprendimento	19/23 83%	4/23 17%	/
26.	Coerenza delle verifiche e dei criteri di valutazione con le attività svolte e con le griglie di valutazione	20/23 87%	3/23 13%	/
27.	Il personale docente di questa scuola usa regolarmente i laboratori e/o le LIM	21/23 91%	2/23 9%	/
28.	Cura della presenza di materiale didattico nelle aule	22/23 96%	1/23 4%	/
29.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al recupero	18/23 78%	5/23 22%	/
30.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al potenziamento	18/23 78%	4/23 17,5%	1/23 4,5%

31.	Apprezzabilità delle azioni di continuità tra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado	20/23 87%	1/23 4%	2/23 9%
32.	La scuola realizza attività di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	17/23 74%	5/23 22%	1/23 4%
33.	La scuola realizza valide iniziative per favorire l'inclusione degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali	21/23 91%	1/23 4,5%	1/23 4,5%
34.	La scuola realizza valide iniziative di integrazione per gli studenti stranieri	18/23 78%	2/23 9%	3/23 13%
35.	La "mission" dell'Istituto è definita chiaramente e condivisa all'interno della scuola e con il territorio	22/23 96%	1/23 4%	/
36.	La scuola mette in atto una politica di gestione del personale chiara e coerente con gli obiettivi del PTOF	22/23 96%	1/23 4%	/
37.	La dirigenza definisce chiaramente le responsabilità, i compiti e le competenze del personale	22/23 96%	1/23 4%	/
38.	Le scelte educative adottate e l'allocazione delle risorse economiche sono coerenti	21/23 91%	2/23 9%	/
39.	Le conoscenze e competenze dei docenti e del personale ATA vengono identificate e valorizzate	19/23 83%	3/23 13%	1/23 4%
40.	Vengono messe in atto iniziative finalizzate ad adeguare le competenze del personale ai ruoli ricoperti	20/23 87%	3/23 13%	/
41.	Adeguatezza del sistema di controllo delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi fissati	20/23 87%	3/23 13%	/
42.	I docenti promuovono l'utilizzo di modalità didattiche innovative	17/23 74%	4/23 17%	2/23 9%
43.	Le iniziative di formazione per i docenti hanno avuto un'adeguata ricaduta nell'attività ordinaria della scuola	19/23 83%	3/23 13%	1/23 4%
44.	Adeguatezza di informazioni, assistenza e supporto sui prodotti e servizi per studenti, famiglie ed altri	23/23 100%	/	/
45.	Efficacia dell'uso delle tecnologie disponibili per gestire attività, conoscenza e apprendimento	22/23 96%	1/23 4%	/
46.	La scuola partecipa in modo attivo o coordina reti e ha collaborazioni diverse con soggetti esterni	20/23 87%	3/23 13%	/

47.	Validità delle iniziative di collegamento col mondo del lavoro	14/23 61%	7/23 30%	2/23 9%
48.	Adeguatezza dell'uso di strumenti on-line per la comunicazione con le famiglie	23/23 100%	/	/
49.	La scuola dialoga con i genitori e utilizza le loro idee per migliorare l'offerta formativa	18/23 78%	4/23 17,5%	1/23 4,5%
50.	La scuola collabora positivamente con gli enti del territorio	21/23 91%	1/23 4,5%	1/23 4,5%
51.	Questa scuola crea partnership per proporre servizi di consulenza psicologica, attività di prevenzione e di educazione alla salute e alla sicurezza	22/23 96%	1/23 4%	/

Legenda:

ECCELLENZA

CRITICITÀ

## Domande extra

- Utilizzo di prove di valutazione autentiche e rubriche di valutazione  
SI: 5/22 (23%) NO: 17/22 (77%)

Esempi:

- Prove d'ingresso
- Rubriche di valutazione
- Suggestimenti per migliorare la scuola:
  - Condivisione delle buone pratiche
  - Maggiore collaborazione tra docenti
  - Sostituzioni delle riunioni per dipartimenti con riunioni di C. d. C.
  - Migliorare le attività di formazione dei docenti
  - Meno burocrazia e più tempo per la didattica
  - Formare i docenti sulla diversità e gli alunni "trasparenti"
  - Migliorare l'orientamento post-diploma