

## QUESTIONARIO DOCENTI ARTISTICO

RISPOSTE: 21 SU 41 PARI AL 51%

AREA DI APPARTENENZA:

LINGUISTICA: 7 PARI AL 33,5% DELLE RISPOSTE

STORICO-FILOSOFICA: 3 PARI AL 14% DELLE RISPOSTE

SCIENTIFICA: 4 PARI AL 19% DELLE RISPOSTE

TECNOLOGICO-PROGETT.: 7 PARI AL 33,5% DELLE RISPOSTE

N.	ARGOMENTO	D'ACCORDO	IN DISACCORDO	NON SO
1.	Adeguatezza funzionalità strutturale dell'edificio, manutenzione e funzionalità delle attrezzature	16/21 76%	5/21 24%	/
2.	Efficacia della direzione scolastica	18/21 86%	3/21 14%	/
3.	Adeguatezza pulizia e ordine delle aule, dei servizi igienici e di altri spazi	20/21 95%	1/21 5%	/
4.	Il Dirigente Scolastico favorisce un clima di rispetto e collaborazione	20/21 95%	1/21 5%	/
5.	Disponibilità del Dirigente Scolastico ad ascoltare e risolvere i problemi	18/21 86%	2/21 9%	1/21 5%
6.	I Collaboratori del Dirigente Scolastico contribuiscono all'efficienza dell'organizzazione scolastica	20/21 95%	1/21 5%	/
7.	Il personale docente crea rapporti positivi con i colleghi	21/21 100%	/	/
8.	Le relazioni tra docenti e studenti sono serene e costruttive	20/21 95%	1/21 5%	/
9.	Cordialità ed efficienza del personale di segreteria	19/21 90%	2/21 10%	/
10.	Disponibilità dei collaboratori scolastici (bidelli)	21/21 100%	/	/
11.	Valorizzazione delle attitudini e degli interessi dell'alunno	18/21 86%	3/21 14%	/
12.	Adeguatezza livello delle competenze disciplinari degli studenti	17/21 81%	4/21 19%	/
13.	Adeguatezza livello delle competenze di cittadinanza degli studenti	18/21 86%	3/21 14%	/
14.	Adeguatezza metodo di studio degli studenti al termine del percorso liceale	14/21 67%	7/21 33%	/

15.	Omogeneità dei risultati di apprendimento tra le diverse classi parallele	14/21 67%	5/21 24%	2/21 9%
16.	Adeguatezza dell'assegnazione del voto di comportamento secondo criteri comuni	19/21 90%	2/21 10%	/
17.	Adeguatezza delle scelte educative della scuola ai bisogni formativi degli studenti	16/21 76%	5/21 24%	/
18.	Gli insegnanti utilizzano il curricolo definito dalla scuola come strumento di lavoro in modo adeguato	21/21 100%	/	/
19.	Il curricolo d'Istituto risponde alle aspettative degli studenti e alle attese formative del contesto locale	15/21 71%	6/21 29%	/
20.	Adeguatezza della qualità e dell'organizzazione delle attività del PTOF	18/21 86%	3/21 14%	/
21.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa	20/21 95%	1/21 5%	/
22.	Apprezzabilità della qualità e dell'organizzazione delle attività in orario extra-scolastico	17/21 81%	3/21 14%	1/21 5%/
23.	Calibrazione della progettazione didattica sulle capacità e sui ritmi di apprendimento degli studenti	19/21 90%	2/21 10%	/
24.	La progettazione interdisciplinare di classe conferisce unitarietà al percorso formativo degli studenti della classe	19/21 90%	2/21 10%	/
25.	La progettazione comune per classi parallele potrebbe costituire uno strumento utile per rendere omogenei i risultati di apprendimento	15/21 71%	6/21 29%	/
26.	Coerenza delle verifiche e dei criteri di valutazione con le attività svolte e con le griglie di valutazione	20/21 95%	1/21 5%	/
27.	Il personale docente di questa scuola usa regolarmente i laboratori e/o le LIM	18/21 86%	3/21 14%	/
28.	Cura della presenza di materiale didattico nelle aule	15/21 71%	6/21 29%	/
29.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al recupero	17/21 81%	3/21 14%	1/21 5%
30.	Utilità ed efficacia dei percorsi finalizzati al potenziamento	18/21 86%	2/21 9%	1/21 5%

31.	Apprezzabilità delle azioni di continuità tra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado	16/21 76%	4/21 19%	1/21 5%
32.	La scuola realizza attività di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	15/21 71%	6/21 29%	/
33.	La scuola realizza valide iniziative per favorire l'inclusione degli studenti disabili e con bisogni educativi speciali	19/21 90%	2/21 10%	/
34.	La scuola realizza valide iniziative di integrazione per gli studenti stranieri	14/21 67%	4/21 19%	3/21 14%
35.	La "mission" dell'Istituto è definita chiaramente e condivisa all'interno della scuola e con il territorio	16/21 76%	5/21 24%	/
36.	La scuola mette in atto una politica di gestione del personale chiara e coerente con gli obiettivi del PTOF	20/21 95%	1/21 5%	/
37.	La dirigenza definisce chiaramente le responsabilità, i compiti e le competenze del personale	20/21 95%	1/21 5%	/
38.	Le scelte educative adottate e l'allocazione delle risorse economiche sono coerenti	19/21 90%	2/21 10%	/
39.	Le conoscenze e competenze dei docenti e del personale ATA vengono identificate e valorizzate	14/21 67%	7/21 33%	/
40.	Vengono messe in atto iniziative finalizzate ad adeguare le competenze del personale ai ruoli ricoperti	17/21 81%	4/21 19%	/
41.	Adeguatezza del sistema di controllo delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi fissati	18/21 86%	3/21 14%	/
42.	I docenti promuovono l'utilizzo di modalità didattiche innovative	19/21 90%	2/21 10%	/
43.	Le iniziative di formazione per i docenti hanno avuto un'adeguata ricaduta nell'attività ordinaria della scuola	15/21 71%	6/21 29%	/
44.	Adeguatezza di informazioni, assistenza e supporto sui prodotti e servizi per studenti, famiglie ed altri	21/21 100%	/	/
45.	Efficacia dell'uso delle tecnologie disponibili per gestire attività, conoscenza e apprendimento	19/21 90%	2/21 10%	/
46.	La scuola partecipa in modo attivo o coordina reti e ha collaborazioni diverse con soggetti esterni	18/21 86%	2/21 9%	1/21 5%
47.	Validità delle iniziative di collegamento col mondo del lavoro	16/21 76%	4/21 19%	1/21 5%

48.	Adeguatezza dell'uso di strumenti on-line per la comunicazione con le famiglie	21/21 100%	/	/
49.	La scuola dialoga con i genitori e utilizza le loro idee per migliorare l'offerta formativa	12/21 57%	8/21 38%	1/21 5%
50.	La scuola collabora positivamente con gli enti del territorio	19/21 90%	1/21 5%	1/21 5%
51.	Questa scuola crea partnership per proporre servizi di consulenza psicologica, attività di prevenzione e di educazione alla salute e alla sicurezza	19/21 90%	1/21 5%	1/21 5%

Legenda:

ECCELLENZA

CRITICITÀ

## Domande extra

- Utilizzo di prove di valutazione autentiche e rubriche di valutazione  
SI: 5/21 (24%)      NO: 13/21 (62%)      N.R.: 3/21 (14%)

Esempi:

- La valutazione
- Suggerimenti per migliorare la scuola:
  - Meno lezione frontale, più dialogo
  - Conoscenza del territorio
  - Potenziamento materie d'indirizzo
  - Scultura e pittura anche al triennio
  - Corsi di formazione più specifici e a libera scelta
  - Nuovi indirizzi di studio
  - Percorsi triennali legati a soggetti esterni del mondo lavorativo
  - Max 13 alunni in classi con alunni disabili
  - Meno burocrazia e più didattica
  - Maggiore ascolto degli alunni